

Аналитический отчет

«Об итогах республиканского конкурса

экспериментальных, инновационных, пилотных, базовых площадок - разработчиков методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Республиканский конкурс экспериментальных, инновационных, пилотных, базовых площадок - разработчиков методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования проводился с 20 мая по 29 сентября 2017 г. (далее Конкурс).

Конкурс проводится в целях обеспечения поддержки экспериментальных, инновационных, пилотных, базовых площадок - разработчиков методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выявления и трансляции успешного инновационного опыта дошкольного образования Республики Коми, повышения профессионального мастерства педагогических работников, развития регионального сотрудничества, использования современных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка экспериментальных, инновационных, пилотных, базовых площадок для распространения инновационного опыта дошкольного образования Республики Коми;
- выявление и поддержка разработчиков, осуществляющих методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность дошкольных образовательных организаций;
- распространение лучшего педагогического опыта, пополнение информационно-методического банка данных эффективного опыта;
- расширение диапазона профессионального общения, сотрудничества с организациями-партнёрами.

В конкурсе приняли участие 13 дошкольные образовательные организации из 6 муниципальных образований Республики Коми: МО ГО «Усинск» (4), МО ГО «Воркута» (3), МО ГО «Сыктывкар» (2), МО ГО «Ухта» (2), МО ГО «Сосногорск» (1), МО МР «Корткеросский» (1).

Конкурс проводится второй раз. Количество участников Конкурса возросло: в 2016 году – 5 участников, в 2017 году – 13 участников.

В 2016 году в Конкурсе принимали участие 2 муниципальных опорно-методические площадки и 3 республиканские пилотные площадки по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В 2017 году в

Конкурсе участвовало 4 республиканские стажировочные и пилотные площадки; 9 муниципальных опорно-методических, базовых, пилотных и стажировочных площадок.

Не приняли участие в конкурсе дошкольные образовательные учреждения МО МР «Койгородский», МО МР «Троицко-Печорский», МО ГО «Вуктыл», МО МР «Сысольский», МО ГО «Инта», МО МР «Сыктывдинский», МО ГО «Печора», МО МР «Удорский», МО МР «Усть-Цилемский», МО МР «Ижемский», МО МР «Княжпогостский», МО МР «Прилузский», МО МР «Усть-Вымский», МО МР «Усть-Куломский».

Жюри оценивало инновационность проектов, их направленность на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, инновационного содержания дошкольного образования, реализацию образовательной организацией основных направлений государственной политики в сфере образования. Оценка конкурсного испытания проводилась по четырехбалльной системе.

Экспертная оценка представленных материалов рассматривалась по следующим параметрам:

1. отражена авторская идея методических материалов (программ, проектов);
2. прослеживается новизна в представленных материалах (программах, проектах и т.д.);
3. цель и содержание разработки направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, инновационного содержания дошкольного образования, реализацию образовательной организацией основных направлений государственной политики в сфере образования;
4. в представленных материалах отражены современные условия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
5. содержание представленных материалов направлено на расширение взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров;
6. предлагаемые материалы соответствуют требованиям технологичности и разработанности (проработанность содержания методических материалов, распространение разработанных методических материалов (наличие издания, размещение информации на сайтах);
7. транслируемость представленных материалов (возможность использования в массовой практике).

0-10 баллов – материалы не могут претендовать на победу в конкурсе (менее 50%);

11-17 баллов – материалы соответствуют заявленному конкурсу (51-84%);

18-21 балл – материалы являются претендентами на победу в конкурсе (85-100%).

По результатам экспертизы 54% представленных материалов прошли минимальный порог баллов. Следовательно, все материалы соответствуют заявленному конкурсу. К ним относятся материалы 7 ДОО:

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №19» г. Сыктывкара (Обобщенные материалы и проекты за время работы с 2014 по 2017 год. Авторы: Королева О.Н., Солуянова Н.А.).
2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22» г. Усинска (Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях современного детского сада. Авторы: Волкодав В.П., Выучейская В.В., Панкратова М.Н., Алексеенко Л.Д., Боброва И.И., Набиева Ф.М., Орлова Е.И., Рокоман М.Г., Рычкова Е.В., Середюк И.А., Федорова Л.П., Черепанова О.Г., Саберзьянова Л.М.).
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 «Северяночка» г. Воркуты (Проект «Все вместе» («Ставон юкын»). Авторы: Гасанова С.Н., Дударева М.К., Куприянова О.В.).
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69» г. Сыктывкара (Инновационная площадка методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Авторы: Петрова А.А., Седых Т.Г., Панева Н.В., Святовец И.В., Буркотенко-Буркот Л.А., Латкина А.И.).
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска (Инновационные образовательные технологии как фактор успешности в формировании речемыслительной деятельности дошкольников. Авторы: Антипина Г.А., Вильданова Л.Р., Петрова Ю.В., Домаркова Н.В.).
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты (Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов как стратегического ресурса современного дошкольного образования. Авторы: Нестерук Е.А., Протасова О.И., Зобнина Т.П.).
7. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 компенсирующего вида» г. Ухта (Организация работы муниципальной опорно-методической площадки на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94 компенсирующего вида» по речевому направлению». Авторы: Толочина О.А., Канева М.М., Кочура Е.В., Матюнина А.А.).

Результаты экспертизы Конкурса выявили следующие проблемы:

1. В 46% материалов слабо отражена авторская идея в их содержании разработок.
2. В 70% материалов новизна прослеживается на локальном уровне.

3. В 80% материалов представлено не описание инновационного опыта, а отдельные проекты, методические разработки.

4. При описании актуальности методических разработок авторы делают ссылки на современные нормативно-правовые документы, однако в цели и содержании разработок в 46% конкурсных материалов не прослеживается направленность на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, инновационного содержания дошкольного образования, реализацию образовательной организацией основных направлений государственной политики в сфере образования.

5. В 70% материалов не описаны (не отражены) современные условия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6. В 80% материалов слабо отражено вовлечение социальных партнёров в реализацию мероприятий, в основном к социальным партнерам ДОО относят только родителей (законных представителей).

7. Поскольку слабо отражена инновационность и авторская идея материалов, то возникают сложности в транслируемости разработки (возможность использования в массовой практике).

По результатам экспертизы конкурсных материалов определены Победитель, лауреаты 2 и 3 степени и участники Конкурса.

Победитель Конкурса: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №19» г. Сыктывкара (Обобщенные материалы и проекты за время работы с 2014 по 2017 год. Авторы: Королева О.Н., Солуянова Н.А.).

Представлен опыт работы республиканской стажировочной площадки. Раскрыта деятельность ДОО в рамках данной площадки. Описаны достижения ДОО за время функционирования площадки, организуемые на базе ДОО семинары, мастер-классы, круглые столы с целью обмена опытом с коллегами Республики Коми и Архангельской области. Представлен опыт взаимодействия с другими регионами России по вопросам реализации инклюзивного образования, серии занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также интересные проекты: «Игры нашего двора», «Вместе мы больше», «Шкатулка ремесел», «Играй и Развивайся».

Лауреат 2 степени: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22» г.Усинска (Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях современного детского сада. Авторы: Волкодав В.П., Выучейская В.В., Панкратова М.Н., Алексеенко Л.Д., Боброва И.И.,

Набиева Ф.М., Орлова Е.И., Рокоман М.Г., Рычкова Е.В., Середюк И.А., Федорова Л.П., Черепанова О.Г., Саберзьянова Л.М.).

Материалы лауреата 2 степени отличали разработанность, наличие интересных идей, влияние на создание инновационной среды в ДОО. На конкурс методические материалы по организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях современного детского сада. В них особенности создания группы-студии, центра Республики Коми в составе Российской Федерации, игрового центра – безопасная дорога; оформление холлов «Арт-салон», «Информационное окно для родителей и сотрудников». ДОО являлось республиканской пилотной площадкой по введению ФГОС ДО.

Лауреат 3 степени: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 «Северяночка» г. Воркуты (Проект «Все вместе» («Ставок юкын»). Авторы: Гасанова С.Н., Дударева М.К., Куприянова О.В.).

Материалы лауреата 3 степени отличало влияние на создание инновационной среды, направленной на этнокультурное образование детей дошкольного возраста. В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда по заявленному направлению: центр краеведения, мини-музей, комната по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Разработаны проекты «Коми изба», «Места заповедные», «Детская душа в стихах коми поэта Пантелеймона Образцова», «По дорогам коми сказок», а также альбом «Коми слова в рисунках», авторская книга «Все о Коми крае».

В ходе обсуждения итогов Конкурса члены экспертной комиссии выдвинули ряд предложений по проведению республиканского конкурса поддержки республиканских экспериментальных, инновационных, пилотных, базовых площадок для распространения инновационного опыта дошкольного образования Республики Коми:

1) Внести дополнения, уточнения в Положение о Конкурсе:

- выделить отдельные номинации для республиканских и муниципальных экспериментальных, инновационных, пилотных, базовых площадок.

2) Администрации ДОО и Муниципальным УО обратить внимание на: новизну, авторскую идею, разработанность, направленность цели и содержания материалов на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, инновационного содержания дошкольного образования; на отражение современных условий, вовлечение социальных партнеров.

Методист центра развития общего образования, социализации и воспитания личности

Королева А.В.

