

**Аннотация к программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
«Возможности без границ»  
учителя-логопеда Шуткиной Н.О.**

Адаптированная образовательная программа это образовательная программа, адаптированная для обучения воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Данная АОП разработана на основе:

- Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушений речи» (авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (авт. Н.В. Нищева);
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (авторы Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева).

Адаптированная образовательная программа разработана для детей с нарушениями развития, имеющих инвалидность: синдром Прадера-Вилли (плоско-вальгусная деформация стоп), детский церебральный паралич.

АОП предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей различной нозологии, при которых будет возможным учитывать специфику типичных трудностей воспитанников и обеспечить дифференцированную помощь в получении этими детьми качественной логопедической помощи.

АОП разработана для индивидуальной работы и составлена таким образом, чтобы было возможно добавить или заменить какой-либо ее блок с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**Цель программы** - создание условий для реализации внутреннего потенциала каждого ребенка с ОВЗ, создание системы комплексной помощи воспитанникам с ОВЗ в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования, коррекция недостатков в речевом развитии воспитанников, их социальная адаптация.

**Задачи:**

1. Создать ребенку с ОВЗ возможности для осуществления речевой деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного развития.
2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Определить особенность организации коррекционно-логопедической работы в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
4. Создать условия, способствующих адаптации дошкольника с ОВЗ в среде сверстников и освоению им АОП.
5. Разработать индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для ребенка с ОВЗ.
6. Оказать родителям (законным представителям) воспитанников информационную, консультативную и методическую помощь по вопросам развития и коррекции речи детей с ОВЗ.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения

Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с НОДА в социум, применение интерактивных, здоровьесберегающих технологий (из опыта работы); формы, способы, методы и средства реализации программы.

В Организационном разделе программы представлены, условия реализации программы и ее материально-техническое оснащение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды. Представлена результативность реализации АОП с 2019 по 2020 годы.