**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

**«Челядьöссöвмöдан 22 №-а сад видзанiн» школаöдзвелöдан Усинск карсамуниципальнöйасшöрлуна учреждение**

Инструкция

по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении НОД

и других видов деятельности

в кабинете педагога- психолога

I. Общие требования безопасности

1. Настоящая инструкция разработана для МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска (далее-ДОУ) на основании ст. 28, 41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13.
2. Педагог при проведении непосредственно образовательной деятельности в кабинете педагога-психолога должен знать и выполнять:
* инструкцию по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении НОД;
* санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
* правила пожарной безопасности (знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для воспитанников и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
* инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
	1. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники ДОУ обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья воспитанников, спасению и эвакуации их в случае необходимости.
1. При организации образовательного процесса следует оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов:
* неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
* присутствие в кабинете педагога-психолога постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи;
* неисправное электрооборудование, ТСО в помещении, которое может привести к поражению воспитанников электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
* неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
* несоблюдение воспитанниками правил безопасного поведения при перемещении из кабинета в групповую комнату или другое помещение ДОУ, особенно при спуске или подъёме по лестнице - причина различных травм воспитанников.
1. Требования к оснащению кабинета педагога-психолога:
* все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;
* двери не должны закрываться с помощью пружин;
* внутренние двери, имеющие частичное остекление, необходимо оградить с обеих сторон экранами из реек на уровне роста воспитанника;
* радиаторы центрального отопления в помещении должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;
* в помещении кабинета должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима;
* запрещается вбивать гвозди на уровне роста воспитанников в помещении ДОУ;
* запрещается проведение учебного процесса и оформление интерьеров помещений ДОУ в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или воспитанников.
1. Необходимо помнить, что в соответствии с СанПиНом домашние задания воспитанникам ДОУ задавать нельзя.
2. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить заведующему ДОУ, старшей медицинской сестре, старшему воспитателю, оказать первую доврачебную помощь.
3. Запрещается впускать на территорию ДОУ, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.
4. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.
5. **Требования безопасности перед началом работы**
	1. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в кабинете: светильники должны быть надёжно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.
	2. Проверить санитарное состояние кабинета и проветрить его, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин. до прихода воспитанников.
	3. Убедиться в том, что температура воздуха в помещении соответствует установленным санитарным нормам.
	4. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).
	5. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения непосредственно образовательной деятельности, мест хранения методического материала на предмет взрыво- и другой безопасности.
	6. Непосредственно организованная деятельность должна проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40-45 %). Температура в помещении должна быть не ниже +18°С.
	7. Педагоги не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

**Ш. Требования безопасности во время проведения разных видов**

**педагогической деятельности**

1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья воспитанников разных видов педагогической деятельности.

Нельзя оставлять воспитанников в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы воспитанники не ушли из ДОУ.

1. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
2. Не проводить в перерывах между непосредственно образовательной деятельностью сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путём открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.
3. Во время проведения НОД и других видов педагогической деятельности, перемещения из одного помещения ДОУ в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъёме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.
4. В работе использовать только исправные технические средства обучения. Не оставлять включённым в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО воспитанниками. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5-2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10-12 мин.
6. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья воспитанников во время организации образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность непосредственно образовательной деятельности, физическую и психологическую нагрузку и др.

Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья воспитанников.

1. Необходимо исключить ситуации травмирования одним воспитанником другого путём рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью воспитанников, чем перегрузки на занятиях.
2. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы педагог обязан сразу сообщить об этом старшей медицинской сестре, заведующему ДОУ и родителям ребёнка (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».
3. Обувь и одежда воспитанников должны быть удобны для игр и занятий. Недопустимо использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.
4. **Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях**
5. При возникновении пожара необходимо:
* немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
* сообщить о пожаре заведующему;
* вызвать пожарную часть;
* при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
* приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
1. При получении травмы ребёнком необходимо:
* немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
* выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж

сердца, остановить кровотечение);

* поддерживать основные жизненные функции пострадавшего воспитанника до прибытия медицинского работника;
* сообщить об этом администрации учреждения, старшей медицинской сестре, родителям, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
1. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:
* обеспечить безопасность воспитанников;
* сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
* при необходимости сообщить в службы спасения.
1. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.
2. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации воспитанников, вызове «скорой помощи».
3. **Требования безопасности по окончании работы**
4. Следует привести в порядок своё рабочее место и рабочие места воспитанников.
5. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.
6. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.
7. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели).
8. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, замкнуть дверь, выключить свет, закрыть входные двери.

Инструкцию разработала: Панкратова М.Н.,

 старший воспитатель