

Краткая презентация
основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) с учетом:

примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);

примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014г.

В пояснительной записке раскрываются цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации характеристики.

Основной целью Программы является - создание условий каждому ребенку в Детском саду для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне Детского сада. Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

– охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

(преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетом Программы является физическое развитие детей, который достигается за счет использования парциальных программ по физическому развитию детей «Старт» под редакцией Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной и «Обучение детей плаванию» Е.К. Вороновой – как условия детского сада.

Образовательный процесс в Детском саду построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Программа обеспечивает формирование у воспитанников предпосылок к школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья.

Организация образовательного процесса регламентируется также учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием непосредственной образовательной деятельности, разрабатываемыми Детским садом самостоятельно и в соответствии с реализуемыми образовательными программами, законодательством РФ и РК в области образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Важным преимуществом Программы является то, что она обеспечена необходимым материально-техническими и кадровыми условиями реализации

дошкольного образования. Программа обеспечена полным учебно-методическим комплектом, включающим методические пособия по всем линиям и направлениям развития ребенка.