

## **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №22» г. Усинска дошкольное образование получает 1 (один) ребенок-инвалид, с диагнозом сахарный диабет 1 типа, вновь выявленный.

Дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Данный ребенок-инвалид получает образование в группе общеразвивающей направленности, в индивидуальной программе обучения по медицинским показаниям не нуждается,

### **1. Обеспечение доступа в здание образовательной организации детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска функционирует с 1989 года. Учреждение располагается в двухэтажном здании. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Входа в здание имеют кнопки вызова. В здании имеются двойные поручни на лестничных маршах. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) будет предоставлено сопровождающее лицо.

### **2. Наличие оборудованных учебных помещений**

В дошкольном учреждении имеются:

#### **1. Кабинет учителя-логопеда**

По целенаправленному оснащению и применению кабинет можно разделить на несколько рабочих зон:

– **Зона индивидуальной коррекции речи** оснащена индивидуальными столами с зеркалами (3 шт.) и соответствующим материалом: методические пособия, содержащие рассказы и сказки для пересказов, картины для составления рассказов, загадки, стихотворения, словесные игры и задания по текущей лексической теме. В этой зоне имеется, обязательный для специалиста, набор стерильных логопедических зондов; коробок с “волшебными” спичками – механическое подспорье при межзубном сигматизме; песочные часы – 15 минут; сменная игрушка на развитие физиологического дыхания;

– **Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.** Она представлена книжным шкафом и содержит следующие разделы: справочная литература по детской логопедии; материалы по обследованию речи детей; методическая литература по коррекции звукопроизношения; пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса; занимательное игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры – лото, игрушки); оборудование, способствующее формированию речевого дыхания; оборудование, способствующее развитию мелкой моторики рук.

– **Зона рабочая** - рабочий стол учителя-логопеда, ноутбук, принтер.

– **Информационная зона** - информация для педагогов и родителей расположена на стенде “Советы логопеда” и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

Кабинет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

### **3. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ**

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется ЦРБ г. Усинска в соответствии с договором на оказание медицинских услуг и соглашения о взаимодействии.

Обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи:

- организуются профилактические осмотры;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- контроль питания;
- организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий

Санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия (утренняя, корригирующая с использованием дыхательных упражнений, пальчиковая гимнастики, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в учреждении оборудованием. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

### **4. Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ:**

Оборудование и персонал пищеблока детского сада осуществляют потребность воспитанников в четырехразовом питании (второй завтрак – фрукты, сок). Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

### **5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

Воспитанники детского сада имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: интерактивные доски, мультимедийное оборудование. Специально оборудованного компьютерного класса в детском саду нет. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Приспособленных электронных образовательных ресурсов для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в детском саду не имеется. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).