**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

**«Челядьöссöвмöдан 22 №-а видзанiн» школаöдз велöдан Усинск карса**

**муниципальнöй асшорлуна учреждение**

**ПРОЕКТ**

**«Добрые дела вместе с друзьями**

**в год экологии»**

Авторы:

Волкодав В. П., заведующий

Панкратова М. Н., ст. воспитатель

Выучейская В. В., ст. воспитатель

Синицына Л. Н., зам. зав. по АХР

Усинск 2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оглавление** | |
| Введение | |
| 1. Проблемно-ориентированный анализ реализации проекта «Добрые дела вместе с друзьями в Год экологии». |  |
| 1. Цели и задачи проекта. |  |
| 1. План работы по созданию экологической экспозиции. |  |
| 1. Экономическое и организационное обоснование проекта. Содержание деятельности. |  |
| 1. Результативность. |  |
| Приложения |  |
| * Опыт МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска в проведении мероприятий экологической направленности |  |

**Введение**

*«Природа для нас - кладовая солнца с великими сокровищами.*

*И охранять природу – значит охранять Родину".*

*М. М. Пришвин*

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2017 год «Годом экологии». Его проведение нацелено на привлечение внимания общества к вопросам экологического развития России, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности. В Республике Коми 2017 год объявлен «Годом добрых дел» и «Годом единения».

Объединив эти мероприятия, мы решили организовать проект «В год экологии с добрыми делами».

При разработке проекта учитывается опыт МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска в проведении мероприятий экологической направленности, что стало мощным инструментом воздействия на воспитание детей дошкольного возраста, повышение их интереса к экологической грамотности и культуре.

В последнее время всё чаще и чаще мы слышим о глобальных или локальных экологических проблемах современного мира. Основным фактором экологической проблемы является человек. Экологическая культура выступает сегодня регулятором отношений общества и природы. Дошкольные образовательные учреждения должны стать эталоном экологической культуры общества. Именно детским садам выделяется особое место, потому что необходимо уделять внимание развитию экологической культуры всех субъектов образовательного процесса – педагогов, детей и их родителей.

В развивающей среде детского сада имеется теплица, организованы клумбы, цветники, сквер «Дерево моей семьи», имеется огород.

Родители и воспитанники МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска принимают активное участие в конкурсах и акциях экологической направленности.

В 2015-2016 учебном году Детский сад награждён благодарственным письмом Администрации МО ГО «Усинск» «За весомый вклад в благоустройство территории не только детского сада, но и благоустройство города».

Реализация данного проекта позволит объединить всех участников образовательного проекта и сделать доброе дело – экологическую композицию-напоминание о важности и необходимости беречь природу родного края.

1. **Проблемно-ориентированный анализ**

**реализации проекта «Добрые дела вместе с друзьями в Год экологии »**

Территория детского сада – это визитная карточка, требующая постоянной и целенаправленной работы по благоустройству. Большое значение имеет внешний вид детского сада и окружающая территория, она должна быть не только красивой, но экологически чистой. Ведь именно здесь проводятся наиболее интересные мероприятия: утренние спортивные зарядки, прогулки, культурно-массовые мероприятия и т. д. Благоустроенная территория будет являться площадкой для культуры экологического воспитания детей и взрослых, которые будут участвовать в практической деятельности по благоустройству.

Реализация проекта поможет детям проявить себя, обрести уверенность в собственных силах, принять активное участие не только в жизни детского сада, но и в жизни города Усинска.

Ежегодно на территории МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска проходят проекты «Огород», «Лучшая клумба», «Работа в теплице». За высаженными растениями ухаживают воспитанники старшего возраста, а младшие дошкольники сеют семена. Дети с удовольствием работают на огороде и в теплице, и уже в начале лета видят результаты своего труда.

Начиная с осени 2014 года в МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска проводится акция «Дерево моей семьи», в которой принимают участие семьи воспитанников, а также работники Усинского лесничества.

В идеале, по завершению создания РППС территории МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска территория станет базой для первоначального экологического образования.

Для решения проблемы культуры экологического воспитания в Республике Коми проводятся акции, конкурсы, выставки, мероприятия в муниципалитетах и учреждениях. Важно, чтобы профилактическая и обучающая работа с детьми велась постоянно, важно искать пути, как донести культуру экологического воспитания до детей и взрослых.

1. **Цели и задачи проекта**

Экологическое воспитание дошкольников – первая ступенька длинного и трудного пути, на котором родители становятся не только носителями знаний о природе, но и образцом для подражания.

**Объектом проекта** выступает процесс воспитания экологической культуры детей дошкольного возраста на территории МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска

**Предмет проекта** - разнообразные формы и методы работы, способствующие воспитанию экологической культуры детей.

**Стратегическая цель** – создание благоприятных условий для формирования начал экологической культуры дошкольников.

**Цель проекта** – объединение всех участников образовательного процесса, формирование экологической культуры у всех участников проекта, способствовать формированию бережного отношения к природе Республики Коми.

**Задачи:**

1. Привлечь (замотивировать) детей, родителей и воспитателей к участию в проекте, к совершению добрых дел в Год экологии и объединения.
2. Организовать инициативную группу для реализации проекта.
3. Реализовать план проекта.
4. Развить познавательный интерес к миру природы, прививать чувство ответственности за ее сохранность.
5. Привлекать детей и родителей к участию в деятельности по уходу за растениями, к воспитанию у детей экологической культуры через совместную деятельность.
6. Сформировать познавательную активность дошкольников к природе Республики Коми и города Усинска.
7. **План работы по созданию экологической экспозиции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** |
| **1 этап – организационный, подготовительный** | | |
| 1. | Определение цели, задач, сбор информации, распределение обязанностей, определение места для реализации проекта. | Март 2017 г. |
| 2. | Приобретение семян, грунта, подготовка инвентаря. | Март 2017 г. |
| 3. | Заключение договоров с поставщиками скульптур, садовых фигур, декоративных элементов. | Март 2017 г. |
| 4. | Утверждение расходов на реализацию проекта. | Март 2017 г. |
| 5. | Обсуждение промежуточных результатов работы. | Апрель 2017 г. |
| **2 этап – практический, реализация проекта** | | |
| 6. | Посев рассады цветочных и овощных культур в теплицу. Изготовление вазонов. | Апрель 2017 г. |
| 7. | Ландшафтные работы на территории в рамках проекта (установка вазонов, табличек, реставрация бордюров). | Май – июль 2017 г. |
| 8. | Высадка саженцев, посев травы. | Май - июнь 2017 г. |
| 9. | Завершение проекта, открытие экологической экспозиции. | Июль 2017 г. |

1. **Экономическое и организационное обоснование проекта.**

**Содержание деятельности**

Общее руководство проектом осуществляется администрацией МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска.

Финансирование проекта осуществляется за счёт внебюджетных средств и спонсорской помощи.

Сроки реализации проекта: апрель-июль 2017 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Вид работы** | **Стоимость** | **Источник финансирования** |
| 1. | Приобретение семян цветов | 6 500 руб. | Спонсорская помощь |
| 2. | Закупка грунта | 8 900 руб. | Внебюджетные средства |
| 3. | Приобретение композиции «Девочка и книги» | 25 000 руб. | Спонсорская помощь |
| 4. | Изготовление цветочных вазонов: | \_\_\_ | ООО СПАС «Природа» (цемент) |
| 5. | Приобретение композиции «Муравьи-помощники» | 24 000 руб. | Спонсорская помощь |
| 6. | Краска для улицы (окрас бордюров) | 29 000 руб. | Субсидии |
| 7. | Приобретение баннера «Добро пожаловать в детский сад» размер 5 м Х 5 м. | 22 500 руб. | Внебюджетные средства |
| 8. | Посадка саженцев деревьев | \_\_\_ | Лесничество г. Усинска |
| 10. | Доставка композиции «Девочка и книги» из г. Кирова | 6 000 руб. | Спонсорская помощь |
|  | **Итого:** | **121 900 руб.** |  |

**В творческую группу по реализации проекта вошли:**

* Волкодав В. П., заведующий – руководитель проекта.
* Панкратова М. Н., Выучейская В. В., старшие воспитатели – ответственные за сбор информации, распределение обязанностей, приобретение композиций, дизайн проекта.
* Синицына Л. Н., заместитель заведующего по АХР – ответственный за изготовление вазонов, организацию участка для создания композиции, размещение баннера, установку табличек, знаков.
* Середюк И. А., Рычкова Е. В., Алексеенко Л. Д., воспитатели – ответственные за посев семян, рассаду, организацию огорода, клумб, цветников.
* Воспитатели, младшие воспитатели, родители и воспитанники – помощники в высаживании рассады, оформлении композиции, цветников, огорода.

На сегодняшний день у коллектива детского сада есть чёткое представление конечного результата работы.

**Для реализации проекта на первом этапе проведена работа:**

1. Социологический опрос педагогов и воспитателей. Анализ развивающей среды территории МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска.
2. Создана единая модель дизайна проекта.
3. Приобретены семена цветов, травы, закуплен грунт, краска.
4. Подобран материал для оформления цветника.
5. Изготавливаютсяскульптуры «Девочка и книги» и «Муравьи-помощники».
6. Разработан макет баннера.
7. Прорабатывается вопрос доставки цемента в рамках благотворительной помощи ООО СПАСФ «ПРИРОДА».

Осенью 2016 г., в рамках организации сквера «Дерево моей семьи», высажены деревья. В дальнейшем сквер будет оборудован табличками с информацией о дереве и о семье, которая это дерево посадила.

Летом 2017 года будет проведён капитальный ремонт теплицы.

В рамках реализации проекта и в рамках «Года добрых дел», детский сад безвозмездно передаст в адрес АМО ГО «Усинск» более 6 тыс. шт. рассады цветов. В рамках «Года единения» мы объединим всех участников проекта для того, чтобы напомнить об ответственности за культуру и бережное отношение к природе родного края. Придерживаясь целей и задач проекта, материал, который будет применён, не наносит вреда окружающей среде, если он используется по назначению. Так, например:

* Композиция «Девочка и книги» изготовлена из дерева, которое осталось от производства мебели.
* Композиция «Муравьи-помощники» - из металлолома.
* Таблички - из пластика, бросового материала.
* Вазоны - из цемента, песка и гравия.

В рамках «Года экологии» мы создадим развивающую, обучающую среду на территории детского сада, которая будет привлекать внимание общества к вопросам экологического развития России, Республики Коми и города Усинска.

1. **Результативность**

Таким образом, на территории МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска нами создаётся территория воспитания экологической культуры, в которую включены объекты, представляющие познавательный интерес для детей дошкольного возраста. В течение всего весенне-летнего периода осуществляется работа, которая учит детей воспринимать объекты природы, видеть их красоту и разнообразие, и формирует правильное отношение к живым и неживым объектам.

Успех данной работы подтвердится и тем фактором, что данная работа будет осуществляться в тесном сотрудничестве с родителями, которые примут активное участие в озеленении территории, выращивании природных объектов, создании экологических поделок.

Подводя итог, можно отметить, что создание экологического пространства в МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска, станет ещё одной достопримечательностью города Усинска, которая, несомненно, поможет воспитать достойное поколение, заботящееся о природе города Усинска, Республики Коми и России.

**Уважаемые родители!**

Мы бы хотели узнать ваше мнение о работе детского сада с детьми по экологическому воспитанию.

Цель проведения анкетирования: выявить отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду и его осуществления в семье.

1. Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание

дошкольников?

• Да • Нет • Не знаю

2. Как вы понимаете, что такое экология, что она изучает, чем занимается?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой нашего региона?

• Да • Нет • Не знаю

4. На Ваш взгляд, обладаете ли вы достаточной информацией о природе нашего региона, чтобы ответить на возникающие у ребёнка вопросы?

• Да • Нет • Не знаю

5. Как Вы считаете, зависит ли состояние здоровья ребёнка от состояния окружающей среды?

• Да • Нет • Не знаю

6. В какой совместной деятельности Вы осуществляете экологическое

воспитание детей в семье?

• Беседы с ребёнком о природе.

• Подкормка птиц.

• Отдых на природе.

• Наблюдение за природными объектами.

• Чтение художественной литературы природоведческого содержания.

• Другие формы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как вы оцениваете уровень экологических знаний Вашего ребёнка?

• Высокий • Средний • Низкий

8. Знакомите ли Вы детей с правилами поведения в природе?

• Да.

Каким образом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Нет

9. Какую информацию Вы хотели бы получить от дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какие мероприятия вы могли бы предложить провести на экологические темы в группе (детском саду)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Как вы оцениваете работу дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_