

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

**«Челядьёс сёвмёдан 22 №-а сад видзанін» школаёдз велёдан Усинск карса
муниципальной асшёрлуна учреждение**

ПРИНЯТО
на заседании Совета педагогов
протокол № _____
от « ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска
Приказ от « ____ » _____ 2018 № _____

Программа родительского клуба «Успех»

Педагог-психолог:
Зонтова Мария Николаевна

Усинск, 2018 г.

Пояснительная записка

В современном мире всё больше растёт понимание семьи как определяющей не только развитие ребёнка, но и в конечном итоге развитие всего общества.

Взаимодействие ребёнка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется, на его основе формируются определенные модели поведения с другими людьми, которые передаются из поколения в поколение. Однако, по всеобщему признанию учёных-исследователей, социальный институт семьи переживает сегодня состояние кризиса. Условия нестабильности общества и социальная напряжённость отрицательно влияют на воспитательные функции семьи, они отодвигаются на вторые и третьи места, в то время как у детского сада они всегда на первом месте. А ведь в детстве закладывается основа личности человека.

Исследования показывают, что современные родители, воспитывая детей, всё больше нуждаются в помощи специалистов. Многие родители в сегодняшней ситуации обескуражены поведением своих детей, так как, по мнению учёных, в настоящее время всё чаще встречаются эмоционально-неустойчивые дети, у которых нередко наблюдаются самые разнообразные элементы личной акцентуации (агрессивность, лживость, импульсивность и т.д.). Становятся актуальными многие проблемы: чему нужно научить ребёнка, как с ним играть, как справляться с его капризами и непослушанием?

Центром повышения психолого-педагогической культуры родителей может стать детский сад. В детском саду ребёнок — равноправный член социальной группы, а в семье — объект обожания, всепрощения; в детском саду характер воспитания целенаправленный, в семье — зачастую стихийный, с использованием отдельных семейных традиций. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия. Отсюда следует, что только

в гармоничном взаимодополнении детский сад и семья могут создавать условия для полноценного развития личности ребёнка, нужно признавать его ценность, уважать его права быть таким, какой он есть. Современная семья нуждается в разнообразных знаниях: психологических, педагогических, медицинских и т.д. Главная тенденция – обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это подразумевает изменения в системе «ДОУ — семья», требует усилий от педагогического коллектива.

Актуальность проблемы, очевидна, так как многие родители хотят научиться психологически и педагогически грамотно воспитывать своих детей, им нужны средства и методики, они могут использовать и психотерапевтические методы на доступном для них уровне. Совсем не обязательно давать родителям глубокие знания, но познакомить их с основными положениями, подходами в воспитании детей, открыто и честно осуществлять с ними взаимодействие просто необходимо. Именно это послужило толчком создания клуба «Успех» (далее – Клуб) на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска, благодаря которому созданы условия для психопрофилактической поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, способствующие мягкой адаптации, формированию положительного отношения к ДОУ, формированию навыков здорового образа жизни семьи, навыкам общения с взрослыми и сверстниками.

Работа Клуба является важным шагом в направлении повышения психологической культуры родителей. Традиционно психологическая помощь семье оказывается в рамках индивидуальной психологической консультации. Новые социально-экономические условия в стране, отразившиеся и на работе дошкольных учреждений, требуют новых подходов в работе с родителями.

Направление групповой работы с родителями, основанное детским психотерапевтом Х. Джайноттом, возникло в 50-е годы XX века и получило

название «модель группового психологического консультирования», где основными методами являлись: групповая дискуссия, работа в подгруппах, ролевые игры. Клуб можно рассматривать как модель групповой консультативной работы с родителями, часто более эффективной, чем индивидуальное консультирование. Анализ семейных ситуаций в группе помогает родителю взглянуть на себя со стороны, «глазами других». Родители начинают лучше понимать собственные стереотипы воспитания, которые не являются результатом осознанного выбора воспитателя, а обычно перенимаются ребенком либо «по наследству», либо являются следствием полученных представлений из социального окружения.

Групповые эффекты дают возможность снять ощущение единственности и уникальности собственных трудностей, позволяют получить обратную связь и ощущение поддержки и понимания со стороны ДООУ.

Это новая модель дошкольной образовательной системы — совместное с семьей воспитание детей в условиях детского сада, обеспечивающая развитие личности ребенка и гармоничных отношений с ним взрослых.

Работа Клуба — это не просто форма связи семьи и дошкольного учреждения, это университет педагогической информации, **цель которого:** создание системы психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников на протяжении дошкольного детства.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку родителям в осуществлении воспитания детей;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;

– способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

Основные направления деятельности клуба «Успех»:

1. Оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания дошкольников.
2. Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Формы организации работы клуба «Успех»:

- ✓ круглый стол;
- ✓ психологические тренинги;
- ✓ практикумы;
- ✓ решение педагогических ситуаций;
- ✓ обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

Работа Клуба — это групповая работа с родителями, реализующая несколько функций:

- **коммуникативную** - функцию создания и сплочения родительского коллектива как совокупного субъекта педагогической деятельности;
- **лично ориентированную** - направленную на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и раскрытие ресурсов родителей;
- **содержательную** - направленную на решение проблем;
- **инструментальную** - позволяющую выработать навыки анализа реальных ситуаций, сформировать умения коллективной творческой деятельности, овладеть навыками самоорганизации и самоуправления.

Каждое заседание родительского клуба включает в себя 3 этапа:

- ✓ разминка;
- ✓ основная часть (теоретический и практический этап);
- ✓ заключительная часть.

Разминка

Это этап занятия, на котором участники группы подготавливаются к психологической работе. Здесь используются упражнения на сокращение эмоциональной дистанции, тренировку понимания невербального поведения, на снятие напряжения и т. п.

Основная часть

Она состоит из нескольких этапов (по усмотрению ведущего):

Теоретический этап, как правило, проводится в виде мини-лекции или консультации по данной проблеме. Лекция — это знакомая форма трансляции, она позволяет предоставлять большой объем информации, эффективна в начале работы и в большой аудитории. Ее цель — сосредоточить внимание на вопросе, познакомить с новой информацией по проблеме и научными подходами к ней.

Практический этап - отрабатываются конкретные навыки взаимодействия с детьми в виде решения педагогических ситуаций, обмена мнениями, игр и т. д. Игры и игровые ситуации помогут избежать монотонности занятия, являются прекрасной разминкой для любой категории слушателей. Игры помогают родителям более непринужденно выполнять сложные задания.

Тематический план-программа заседаний клуба «Успех»

№ п/п	Тема	Форма проведения	Сроки
1.	«Взаимодействие взрослого и ребенка»	семинар-практикум	октябрь
2.	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	групповая консультация с элементами тренинга	ноябрь
3.	«Роль матери и отца в развитии ребенка дошкольного возраста»	семинар-практикум	декабрь
4.	«Секреты психологического здоровья»	тренинг	январь
5.	«Чем и как занять ребенка дома»	групповая консультация с элементами тренинга	февраль
6.	«Развитие творчества у детей»	групповая консультация с элементами тренинга	март
7.	Итоговое заседание (эффективность деятельности, анализ работы Клуба, планирование на следующий год)	круглый стол	апрель

Предполагаемый результат работы клуба «Успех»

В итоге работы Клуба у родителей формируются определенные модели поведения с ребенком, повышается уровень педагогических знаний и умений, активизируется позитивное мышление помогающее родителям избегать или преодолевать трудности в воспитании детей; устанавливаются доверительные отношения между ДООУ и родителями, что благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии ребенка.

Литература:

1. **Дошкольное учреждение и семья** [Текст]: метод, руководство / под ред. Т. Доронова, Е. Соловьева. — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
2. **Родительские собрания в ДОУ: метод. пособие/ О.Л.Зверева, Т. В. Короткова.** – М.: Айрис-пресс,2006. – 128 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
3. **Калейдоскоп** родительских собраний: метод, разработки. Вып. 1-2 / под ред. Е. Степанова. — М., 2001.
4. **Марковская И. М.** Тренинг взаимодействия родителей с детьми [Текст] / И. М. Марковская. — СПб., 2005.
5. **Медведева, М. Ю.** Взаимодействие ДОУ и семьи [Текст]: типичные проблемы / М. Ю. Медведева // Управление ДОУ. — 2002. — № 4.
6. **Монахова, А. Ю.** Психолог и семья [Текст]: активные методы взаимодействия / А. Ю. Монахова. — Ярославль, 2004.
7. **Монина, Т. Б.** Тренинг эффективного взаимодействия с детьми [Текст] / Т. Б. Монина, Е. Н. Лютоева. — СПб. 2005.
8. **Детско – родительский клуб «Веселая семейка».** Практические материалы. – М.:ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).