

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

**«Челядьёссёвмёдан 22 №-а видзанин» школаёдз велёдан Усинск карса  
муниципальной асшёрлуна учреждение**

Утверждено  
приказом заведующего МАДОУ  
«ДС ОВ № 22» г. Усинска  
от 30.08.2019г. № 460

**Положение  
о постановке на учёт и снятии с учёта неблагополучных семей**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о постановке на учёт и снятии с учёта неблагополучных семей (далее - Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска (далее – Детский сад) на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ,
- Закона Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Закона Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядка взаимодействия Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск», образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, утвержденного приказом Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 13 января 2017 года № 29»;
- Положения о порядке межведомственного взаимодействия в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, утвержденного приказом Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 26 декабря 2016 года № 1203;
- в соответствии с Уставом Детского сада.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок постановки на учет неблагополучных семей и снятия их с учета.

**2. Цели и задачи**

2.1. Основные цели постановки на учёт:

- защита интересов и законных прав воспитанников Детского сада;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних.

2.2. Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и

беспризорности ребенка в семье;

- обеспечивать защиту прав и законных интересов воспитанников;
- проводить комплексную социально-профилактическую работу по оказанию помощи неблагополучным семьям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в решении возникших проблем.

### **3. Понятие «неблагополучная» семья**

3.1. Семья считается неблагополучной, если родители (законные представители):

- ненадлежаще исполняют или не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию ребенка (детей);
- отрицательно влияют на их поведение;
- жестоко обращаются со своими детьми;
- злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни;
- создают конфликтную ситуацию, втягивая в неё ребёнка (детей).

### **4. Порядок постановки на учёт**

**4.1. Общественный инспектор по охране прав детства:**

- при выявлении детей (семей), находящихся в социально-опасном положении, информирует заведующего Детского сада, собирает пакет документов (психолого-педагогическую характеристику на ребенка, информацию об обстановке в семье);
- направляет ходатайство в межведомственный социальный консилиум (далее - МСК) для постановки семьи на учет, с документами, подтверждающими основания для постановки на учет.

**4.2. Совет профилактики асоциальных проявлений в семьях (далее - Совет):**

- на основании протокола МСК выносит решение о постановке семьи на внутрисадовый учет;
- выносит решение о снятии семьи с внутри садового учета (см. п.6);
- о принятом решении уведомляет родителей (законных представителей) под роспись, разъясняет нормы действующего законодательства, права и обязанности родителей в отношении детей, а также ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

### **5. Оформление документов**

5.1. На каждую неблагополучную семью заводится пакет документов, который содержит следующие материалы:

- представление на постановку семьи на учет (Приложение 1);
- социальный паспорт семьи (Приложение 2);
- личное дело семьи несовершеннолетнего (Приложение 3),
- план работы с семьей с указанием сроков проведения профилактических мероприятий (Приложение 4);
- индивидуальная карта социально-педагогического и профилактического сопровождения воспитанника (Приложение 5);
- психолого-педагогическая характеристика на воспитанника (обновляется 2 раза в год);
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (не менее одного раза в

квартал) (Приложение 6);

– представление на снятие семьи с учета (Приложение 7).

5.2. Документы хранятся у общественного инспектора по охране прав детства.

## **6. Критерии снятия семьи с внутри садового учета**

6.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

6.1.1. имеющие позитивные изменения указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни (раздел 3);

6.1.2. смена места жительства, окончание пребывания в Детском саду.

6.2. Основание для снятия семьи с внутрисадового контроля:

6.2.1. Представление от воспитателя о снятии семьи с учета;

6.2.2. Решение Совета профилактики о снятии семьи с учета.

6.2.2. Приказ заведующего об отчислении воспитанника из Детского сада.

6.3. Решение о снятии с внутри садового контроля принимается на Совете.

## **7. Порядок перевода семьи из СОП в «группу риска»**

7.1. На основании стабильных положительных результатов проводимой работы с семьей СОП, Совет может ходатайствовать перед МСК о переводе семьи из категории семьи СОП - в «группу риска». По решению МСК семья переводится из категории семьи СОП - в «группу риска».

## **8. Ответственность и контроль**

8.1. Ответственность и контроль возлагается приказом заведующего:

8.1.1. ведение внутрисадового учета неблагополучных семей - на общественного инспектора по охране прав детства;

8.1.2. обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с составлением актов жилищно-бытовых условий – на воспитателя и на общественного инспектора по охране прав детства;

8.1.2. оказание своевременной психолого-педагогической помощи - на педагога-психолога;

8.1.4. непосредственно воспитательно-профилактическая работа - на воспитателей групп.

8.2. Старший воспитатель:

8.2.1. координирует проводимую работу педагогов: воспитателя, общественного инспектора по охране прав детства; педагога-психолога:

– 8.3. Общественный инспектор по охране прав детства:

– оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям);

– посещает совместно с воспитателями семью с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания воспитанников (ежеквартально и по мере необходимости).

– организует и ведет внутрисадовый учет неблагополучных семей;

– разрабатывает план работы с семьей;

– оформляет соответствующую документацию;

– осуществляет взаимодействие с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### 8.4. Педагог-психолог:

– оказывает своевременную психолого-педагогическую помощь, реабилитационную помощь семьям воспитанников;

– составляет психолого-педагогические характеристики на воспитанников, совместно с воспитателями групп (2 раза в год).

#### 8.5. Воспитатели групп:

– организуют непосредственно воспитательно-профилактическую работу с семьей;

8.6. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на заведующего Детского сада.

### **9. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

Принято  
советом детского сада  
протокол № 02 от 29.08.2019 г

В совет профилактики асоциальных  
проявлений в семьях МАДОУ «ДС ОВ  
№ 22» г. Усинска

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ СЕМЬИ НА УЧЕТ

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

воспитанник \_\_\_\_\_ год рождения \_\_\_\_\_

Причина постановки на учет \_\_\_\_\_  
а также по представлению \_\_\_\_\_  
(МСК, У О, ОСПСД, УЦРБ, КПДН, ОПДН)

считаем необходимым семью \_\_\_\_\_ воспитанника \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_, поставить на внутренний учет семью, находящуюся в «группе риска».

Председатель Совета профилактики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Общественный инспектор по охране прав детства \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЬИ

## Данные о родителях

	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Место работы	Должность
мать					
отец					
Условия проживания семьи					
Социальный статус семьи					
Причина постановки на учет					

Ф.И.О. ребенка	
Дата рождения	
Группа здоровья	
Домашний адрес	

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска

ЛИЧНОЕ ДЕЛО СЕМЬИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕЙ (ГО)

---

Родители (законные представители) \*

1. Ф.И.О. матери \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Место проживания \_\_\_\_\_  
Место работы /должность \_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

2. Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Место проживания \_\_\_\_\_  
Место работы/должность \_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

3. Категория семьи \_\_\_\_\_  
Причина постановки семьи на учет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Дата постановки на учет \_\_\_\_\_  
Дата снятия с учета \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ответственного специалиста \_\_\_\_\_

\* член семьи, состоящий на учете





ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА  
социально-педагогического сопровождения семьи

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

### 1. Социальная карта семьи

#### а) тип семьи

- благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера в семье положительная);
- неблагополучная, в том числе: педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания, отсутствуют единство требований, ребенок безнадзорен, с ним жестоко обращаются, систематически наказывают, плохо осведомлены о его интересах, поведении вне школы);
- нравственно-неблагополучная (родители ведут аморальный, асоциальный образ жизни, пьянствуют, тунеядствуют, содержат притон, имеют судимость, воспитанием не занимаются);
- конфликтная (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями;
- постоянные конфликты, родители повышено раздражительны, жестоки, нетерпимы)

#### б) характер взаимоотношений родителей с ребенком

- семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка);
- чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий);
- попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономии ребенка);
- сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радостей, горя и т.п.).

#### в) категория семьи

##### ***проживающие в социально опасном положении:***

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия ( Попрошайничество, проституция и т.д.);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психологического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка).

***оказавшиеся в трудной жизненной ситуации:*** (ситуация нарушающая жизнедеятельность, которую не может преодолеть самостоятельно)

- сиротство
- безнадзорность

- малообеспеченность
- отсутствие определенного места жительства
- конфликты
- жестокое обращение в семье

#### Рекомендации для работы:

1. защита прав и интересов несовершеннолетнего
2. оздоровление психологического климата, восстановление детско-родительских отношений
3. содействие в трудоустройстве, учет в ЦЗН; отказ от употребления с/н, лечение алкоголизма
4. педагогическое просвещение родителей, устранение педагогической неграмотности
5. правовое просвещение родителей
6. улучшение жилищно-бытового, санитарно-гигиенического состояния жилья

#### **2. Состояние здоровья**

- здоровье хорошее
- удовлетворительное
- патология
- стоит на диспансерном учете

#### **3. Особенности эмоционально-личностной сферы**

Актуальные проблемы	Рекомендации для работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к волевому усилию (способность длительное время выполнять неинтересную работу, не снижая интенсивности и продуктивности; умение преодолевать трудности и неудачи в работе, стремление к трудностям, настойчивость, упорство в достижении цели, стремление к самостоятельности в поступках, способность быстро справиться и мобилизовать себя в случае неудач);</li> <li>– психологическое состояние (задержка психического развития, легкая умственная отсталость; смешанное расстройство эмоции и поведения, другие расстройства (энурез, заикание)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности, при выполнении домашнего задания.</li> <li>2. Соблюдение режима труда и отдыха.</li> <li>3. Наличие постоянных единых требований со стороны взрослых.</li> <li>4. Создание положительной эмоциональной среды в группе (старайтесь видеть в ребенке собеседника, а не только воспитанника; учитывайте индивидуальные и возрастные особенности ребенка; с самого начала и на всем протяжении реабилитации демонстрировать детям свое полное к ним доверие).</li> </ol>

#### **4. Характеристика отклоняющегося поведения**

Актуальные проблемы	Рекомендации для работы
---------------------	-------------------------

<p>- <u>наличие аффективных вспышек, склонность к отказным реакциям, особенности поведения:</u> (необъяснимое бессмысленное упрямство; чрезмерно быстрая смена настроений, увлечений, постоянные явно легкомысленные поступки, постоянные пререкания, позерство, стремление обратить на себя внимание любым путем, негативно относиться к замечаниям, грубит, бравирование угрозами самоубийства, драки, агрессивность, конфликтность; хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, нарушает дисциплину, мало реагирует на внешние воздействия, совершает прогулы учебных занятий, опоздания на уроки; отказ от требований, поручений, не искренен, склонен к изворотливости и лживости; другие неадекватные способы самоутверждения; отрицательные привычки);</p> <p>- <u>правонарушения</u> (склонен к бродяжничеству, самовольным уходам, кражам, воровство, вымогательство у младших и слабых, избиение младших и слабых, попытки к насилию, жестокое обращение с животными, проявление садистских наклонностей, грубые нарушения общественного порядка (хулиганство) и т.п.)</p> <p>- <u>внушаемость</u> (подверженность чужому влиянию, ведомый).</p> <p>- <u>отношение к своим проступкам:</u> равнодушен, переживает, оправдывает, осуждает, считает себя невинно пострадавшим, считает, что к нему несправедливы.</p> <p>- <u>как относится к педагогическим воздействиям:</u> с ожесточением, равнодушно, понимает и старается выполнить требования, полное отсутствие эффекта от бесед</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие постоянных требований со стороны взрослых.</li> <li>2. Тактичное спокойное общение с ребенком.</li> <li>3. Соблюдение режима труда, отдыха.</li> <li>4. Увлечь ребенка делом (давать различные поручения).</li> <li>5. Индивидуальные беседы («Спокойствие, только спокойствие», «О пользе критики», «Конфликты и компромиссы», «Начать новую жизнь с понедельника», «Как достичь цели», «Творец своей жизни», «Оставьте прошлое прошлому»),</li> <li>6. Разбор нравственных ситуаций.</li> <li>7. Правовое просвещение, консультирование по вопросам уголовного, административного законодательства</li> <li>8. Факультативное занятие «Ваше право», занятия по изучению правовых основ</li> <li>9. Взаимодействие с инспектором ПДН</li> <li>10. Проведение Дней профилактики</li> </ol>
---	--

Состоит на профилактическом учете с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года основание

АКТ  
обследования жилищно-бытовых условий

\_\_\_\_\_ дата

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Место работы, учебы	Доход семьи (зарплата, пособия, пенсия, алименты)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

**Жилищные условия:**

**Условия проживания ребенка:**

**Материально-бытовые условия:**

**Санитарное состояние квартиры:**

**Выполнение родительских обязанностей по воспитанию детей:**

Обследование проведено: \_\_\_\_\_

В Совет профилактики асоциальных  
проявлений в семьях МАДОУ «ДС ОВ  
№ 22» г. Усинска

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С УЧЕТА

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

воспитанник \_\_\_\_\_ год рождения \_\_\_\_\_

Причина снятия с учета \_\_\_\_\_  
а также по представлению \_\_\_\_\_  
(МСК, У О, ОСПСД, УЦРБ, КПДН, ОПДН)

считаем необходимым семью \_\_\_\_\_ воспитанника \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_, снять с учета.

Председатель Совета профилактики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Общественный инспектор по охране прав детства \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя (законного представителя)