

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

**«Челядьёс сөвмөдэн 22 №-а видзанин» школаёдз велөдэн Усинск карса
муниципальной ашёрлуна учреждение**

Утверждено
приказом заведующего МАДОУ
«ДС ОВ № 22» г. Усинска
от 30.08.2019г. № 399

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о внутренней системе оценки качества разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска (далее – Детский сад) в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом Детского сада.

1.2 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цель, задачи, принципы в Детском саду, организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.3 Под ВСОКО понимается деятельность по информационному обеспечению управления Детским садом, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в Детском саду, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4 Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, изучение, анализ), направленных на установление соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства в части обеспечения качества образования.

1.5 В настоящем положении о внутренней системе оценки качества образования используются следующие термины:

качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования;

качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организации питания в Детском саду; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса;

оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированный в нормативных документах в системе требований к качеству образования;

ВСОКО – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в Детском саду;

критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а так же личностным ожиданиям участников образовательного процесса;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- отчет старших воспитателей о выполнении педагогами основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО);
- наблюдение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами Детского сада.

1.7 Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования и все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются советом педагогов, утверждаются приказом заведующего Детского сада.

1.8 Срок данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1 Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в Детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2 Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Детском саду;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение Детским садом информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в Детском саду;
- о качестве условий в Детском саду, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в Детском саду являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Детском саду.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура Детского сада, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Детского сада, совет педагогов, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в Детском саду.

3.2. Администрация Детского сада:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в Детском саду, утверждает приказом заведующего и контролирует их исполнение;

- обеспечивает в соответствии с ООП ДО в Детском саду мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне Детского сада;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества в Детском саду;

- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Совет педагогов Детского сада:

3.3.1 содействует:

- определению стратегических направлений развития системы образования в Детском саду;

- реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Детском саду;

– организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

3.3.2 инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

принимает участие в:

– формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Детского сада;

– обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

– экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Детском саду;

3.3.3. заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Детском саду, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Детского сада.

3.4. Рабочая группа Детского сада (избираемые по рекомендации коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, старший воспитатель, педагог-психолог (если есть), воспитатели и т.д.):

– осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в Детском саду;

– участвует в разработке системы измерений, показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в Детском саду.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п.1.1. ФГОС ДО)

4.2. Предметом ВСОКО являются:

– качество образовательных результатов;

– качество реализации образовательного процесса;

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.2.1 Система оценки качества условий включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС): соответствие компонентов РППС реализуемой ООП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

– наличие условий в Детском саду для детей с ОВЗ;

– оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;

– учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность Детского сада педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием Детского сада, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

– наличие условий в Детском саду для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

– наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

– наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП Детского сада;

– оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в Детском саду (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение ООП ДО исходящая из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в Детском саду.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

– рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствие с содержанием ООП ДО);

– качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) в ходе режимных моментов);

– качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;

– качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МАДОУ. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП ДО включает в себя оценку:

– динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДО;

– динамики показателя здоровья детей;

– динамики уровня адаптации детей к условиям Детского сада;

– уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);

– уровня формирования старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;

– уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Детском саду.

4.3. Для осуществления процедуры ВСОКО в Детском саду составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, методы сбора информации, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Детского сада на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

– сбор информации на основе используемых методик;

– анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

– рассмотрение полученных результатов на совете педагогов Детского сада;

– выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

Формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Детским садом самообследования.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте Детского сада.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в Детском саду, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий Детского сада несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на официальном сайте Детского сада в сети Интернет.

7. Заключительные положения

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение 3-х лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив Детского сада.

Принято
советом педагогов
протокол № 01 от 30.08.2019 г

