

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

**«Челядьёс сөвмөдэн 22 №-а сад видзанін» школаөдз велөдэн Усинск карса  
муниципальнөй асшөрлуна учреждение**

**ПРИНЯТО**

на заседании Совета педагогов  
протокол № 03  
от «30» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего  
МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска  
от «18» апреля 2023 г. № 208

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета детского сада  
протокол № 01  
от «15» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2022 год**

Усинск - 2023 г.

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	3
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.</b>	5
1.1 Общие сведения о ДОО .....	5
1.2. Перечень документов, регламентирующих правовые основы функционирования ДОО .....	7
<b>Раздел 2. Структура и система управления ДОО</b> .....	9
<b>Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования</b> .....	13
3.1 Статистические данные по ДОО .....	13
3.2 Оценка воспитательно-образовательной деятельности .....	13
3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
<b>Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса</b> .....	24
4.1. Кадровое обеспечение .....	24
4.2 Анализ инновационной обстановки в ДОО .....	27
4.3 Учебно-методическое, информационное обеспечение .....	27
4.4 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников .....	29
4.5. Финансово-экономическая деятельность .....	30
<b>Раздел 5. Реализация Программы развития «От замысла – до результата», оценка ее эффективности в 2022 году</b> .....	34
<b>Заключение</b> .....	36
<b>Приложение - Показатели деятельности ДОО</b> .....	38

## **Введение**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска (далее – ДОО) проведена процедура самообследования ДОО за 2022 год в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года № 1218);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года № 136);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020 г.);

– Приказом Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя, которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск»;

– Методическими рекомендациями по проведению самообследования муниципальной образовательной организации, (информационное письмо Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 28 февраля 2018 № 01-25/1101).

Согласно вышеперечисленным нормативным документам и приказом ДОО от 30 января 2023 года № 64 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» был утвержден состав и распределены обязанности между членами рабочей группы по проведению самообследования.

### Состав рабочей группы

Председатель: – Волкодав В.П., заведующий  
Заместитель председателя: – Выучейская В.В., старший воспитатель

Члены:  
– Фощей М.В., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;  
– Хомченко Л.Р., главный бухгалтер;  
– Панкратова М.Н., старший воспитатель

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления ДОО;
- реализации образовательной программы и качества образования;
- условий, определяющих качество образовательного процесса;
- эффективности реализации Программы развития «От замысла – до результата».

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию (Приложение).

# Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1 Общие сведения о ДОО

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 21 декабря 2010 г. № 1776 путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска с 01 января 2011 г. создано [Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска.](#)

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение

**Тип:** дошкольная образовательная организация

**Полное наименование на русском языке:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска (далее – ДОО)

**Сокращенное наименование:** МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска

**Учредитель:** Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» (далее – Управление образования)

Таблица 1.

Юридический адрес ДОО:	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Приполярная, д.4а,		
Юридический адрес и фактический адрес ДОО совпадают			
Телефон / факс	8(82144) 28-8-95 / 8(82144) 28-3-77		
Е- mail:	<a href="mailto:detskiisad22@yandex.ru">detskiisad22@yandex.ru</a>		
сайт ДОО:	<a href="http://detsad22-usinsk.ru">http://detsad22-usinsk.ru</a>		
ИНН	1106026667		
КПП	110601001		
<b>Банковские реквизиты:</b>			
Банк	ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Коми г. Сыктывкар		
Расчетный счет	03234643877230000700		
Лицевой счет	30076D50731	31076D50731	БИК 018702501
ОГРН	1101106000687		ОКВЭД 85.11 85.41
ОКПО	48397136		ОКТМО 87723000

ДОО имеет отдельно стоящее здание, расположенное на обособленном земельном участке, площадью 10049 кв.м., внутри жилого микрорайона, что обеспечивает ветро - и снегозащиту территории детского сада района Крайнего Севера.

Земельный участок по периметру огражден забором, озеленен и освещен, делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка, а также здания нежилого служебного помещения (продуктовый склад и помещение прачечной) и теплицы.

Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков для детей, клумбы, цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Общая площадь здания ДОО составляет 2872,4 кв. м., площадь нежилого служебного помещения (продуктовый склад и помещение прачечной) - 136,3 кв.м., площадь нежилого здания – теплица - 84,7 кв.м.

Водоснабжение питьевой водой, канализация, отопление зданий - централизованные.

Двухэтажное отдельно стоящее здание включает: групповые ячейки для 12 групп, помещения спортивной рекреации – спортивного зала, бассейна, сопутствующих помещений; служебно-бытовые помещения для персонала.

Групповая ячейка состоит из игровой комнаты, детской туалетной комнаты, спальни, приёмной, моечной.

На первом этаже расположены: кабинет заведующего ДОО, 4 группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста, студия дополнительного развития детей, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, центр патриотического воспитания, кабинет учителя-логопеда, кабинет заместителя заведующего по АХР и шеф-повара, медицинский блок, пищеблок, бухгалтерия.

ДОО является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

**Цель деятельности ДОО** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

**Предметом деятельности ДОО** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОО** устанавливается Учредителем: работает по графику пятидневной рабочей недели (с 7.00 до 19.00 часов и функционирует в режиме 12 часового пребывания детей). Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

**Правила приема воспитанников в ДОО** осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236. в редакции Приказа Министерства просвещения России от 08 сентября 2020 г. № 471, от 04 октября 2021 г. № 686.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОО строятся на **договорной основе**.

## 1.2. Перечень документов, регламентирующих правовые основы функционирования ДОО

Деятельность ДОО строится на нормативной основе в соответствии с федеральными, республиканскими, муниципальными нормативно-правовыми актами, касающимися организации системы образования, а также нормативными локальными актами ДОО, регулирующими деятельность образовательного учреждения:

Таблица 2.

№ п/п	Перечень документов	Название документа и дата принятия
1.	<a href="#">Свидетельство государственной регистрации</a>	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 11 №001835314 ОГРН 1101106000687, поставлен на учёт в соответствии с Налоговым кодексом РФ 20 сентября 2010 г. ИНН/КПП 1106026667/110601001
2.	<a href="#">Устав</a>	Утверждён решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от «14» декабря 2017 г. № 12 – <a href="#">изменения и дополнения</a> от «22» мая 2019 г. № 04 – <a href="#">изменения и дополнения</a> от «19» сентября 2019 г. № 13 – <a href="#">изменения и дополнения</a> от «25» мая 2020 г. № 04 – <a href="#">изменения и дополнения</a> от «16» декабря 2021 г. № 40
3.	<a href="#">Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями</a>	Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 11Л01 № 0001233 от 10 июня 2015 г.
4.	Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.01.000.М.000066.05..12. от 28 мая 2012 г. МАДОУ «ДС ОБ № 22» г. Усинска соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
5.	Заключение государственной противопожарной службы	Заключение № 1653 от 29 мая 2012 года Главного управления МЧС России по Республике Коми «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности»
6.	<a href="#">Локальные акты</a> , определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО	

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется [Основной образовательной программой дошкольного образования](#) (далее – ООП ДО). Срок реализации ООП ДО - 5 лет.

Также в ДОО реализуются

– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучения воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию [«Возможности без границ»](#);



– [Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи](#), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для ребенка в возрасте от 5 - 6 лет, имеющего тяжелые нарушения речи;

– [Рабочие программы](#) по каждой возрастной категории и по всем образовательным областям в составе ООП ДО.

Стратегическим документом, обеспечивающим функционирование ДОО в режиме развития, является [Программа развития «От замысла до результата» на период 2021-2025](#) (далее – Программа развития).

**Цель** Программы развития - создание условий для повышения эффективности деятельности и качества образовательных услуг в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи** Программы развития:

1. Создание обновленной модели ДОО, направленной на обеспечение доступного качественного и полноценного физического воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

2. Создание обновленной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), способствующей развитию познавательных способностей всех детей посещающих ДОО путем вовлечения их в научно-техническое творчество через познавательно-исследовательскую деятельность.

3. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.

Достижение цели и задач Программы развития происходит в рамках реализации проектов: [«Доступный спорт»](#), [«Маленькие исследователи»](#), [«Педагогический рост»](#).

Сотрудники ДОО осуществляют деятельность согласно должностным инструкциям. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и ДОО.

### **Вывод по разделу:**

1. Нормативно-правовые документы ДОО соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области дошкольного образования и своевременно обновляются.

2. Образовательный процесс в ДОО построен в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.



## Раздел 2. Структура и система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий Волкодав Валентина Петровна - Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почётный работник образования Республики Коми, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией. В 2021 году - под руководством Валентины Петровны ДОО стал абсолютным победителем [Республиканского конкурса «Лучший детский сад года – 2021»](#), в 2022 году – победителем [V Республиканского конкурса «Лучшая столовая образовательной организации»](#).

Для оптимальной организации работы в ДОО разработана соответствующая [структура управления](#) (схема 1), в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению. Административные обязанности распределены согласно [Уставу](#) и штатному расписанию.

Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Коллегиальными органами управления ДОО являются Наблюдательный Совет, Совет педагогов, Общее собрание работников, Совет ДОО. Основными задачами коллегиальных органов являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОО и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих локальных актах.

[Наблюдательный совет](#) действует в целях решения вопросов финансово-хозяйственной деятельности. За отчетный период 2022 года проведено 5 заседаний Наблюдательного совета в заочной форме. На заседаниях рассматривались вопросы, входящие в его компетенцию:

- ✓ рассмотрение бухгалтерской отчетности по итогам работы ДОО в 2021 году;
- ✓ рассмотрение отчета по выполнению муниципального задания по итогам 2021 года;
- ✓ рассмотрение отчета использования закрепленного имущества за ДОО по итогам 2021 года;
- ✓ рассмотрение отчета о деятельности ДОО по итогам 2021 года;
- ✓ проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности;
- ✓ исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 11 месяцев

2022 года;

✓ рассмотрение изменений и дополнений в локальные акты.

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы и принятые решения зафиксированы протоколами.

[Совет педагогов](#) действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагогический работник ДОО с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Совета педагогов.

В течение 2022 года состоялось 4 запланированных Совета педагогов, на которых:

✓ рассматривались основополагающие вопросы образовательной деятельности ДОО;

✓ обсуждались нормативно-правовые документы в области дошкольного образования;

✓ изучался и обобщался передовой педагогический опыт среди педагогических работников ДОО;

✓ принимались решения в части, касающейся и образовательной и воспитательной деятельности.

По результатам каждого заседания оформлены протоколы, изданы приказы об итогах проведения совета педагогов и назначении ответственных за выполнение решений.

[Общее собрание работников](#) – это высший орган самоуправления ДОО и представляет интересы всех участников образовательного процесса, призван обеспечить общее руководство совершенствованием и стабилизацией образовательного процесса в ДОО. В состав общего собрания работников входят все сотрудники ДОО.

В течение 2022 года состоялось 9 заседаний Общего собрания работников ДОО, на которых:

✓ рассматривались вопросы о принятии, внесении изменений и дополнений в локальные акты;

✓ обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ;

✓ обсуждались меры, принимаемые по антитеррористической защищенности ДОО и территории;

✓ выдвигались и утверждались кандидатуры работников на награждение ведомственными наградами.

По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы о назначении ответственных за выполнение решений.

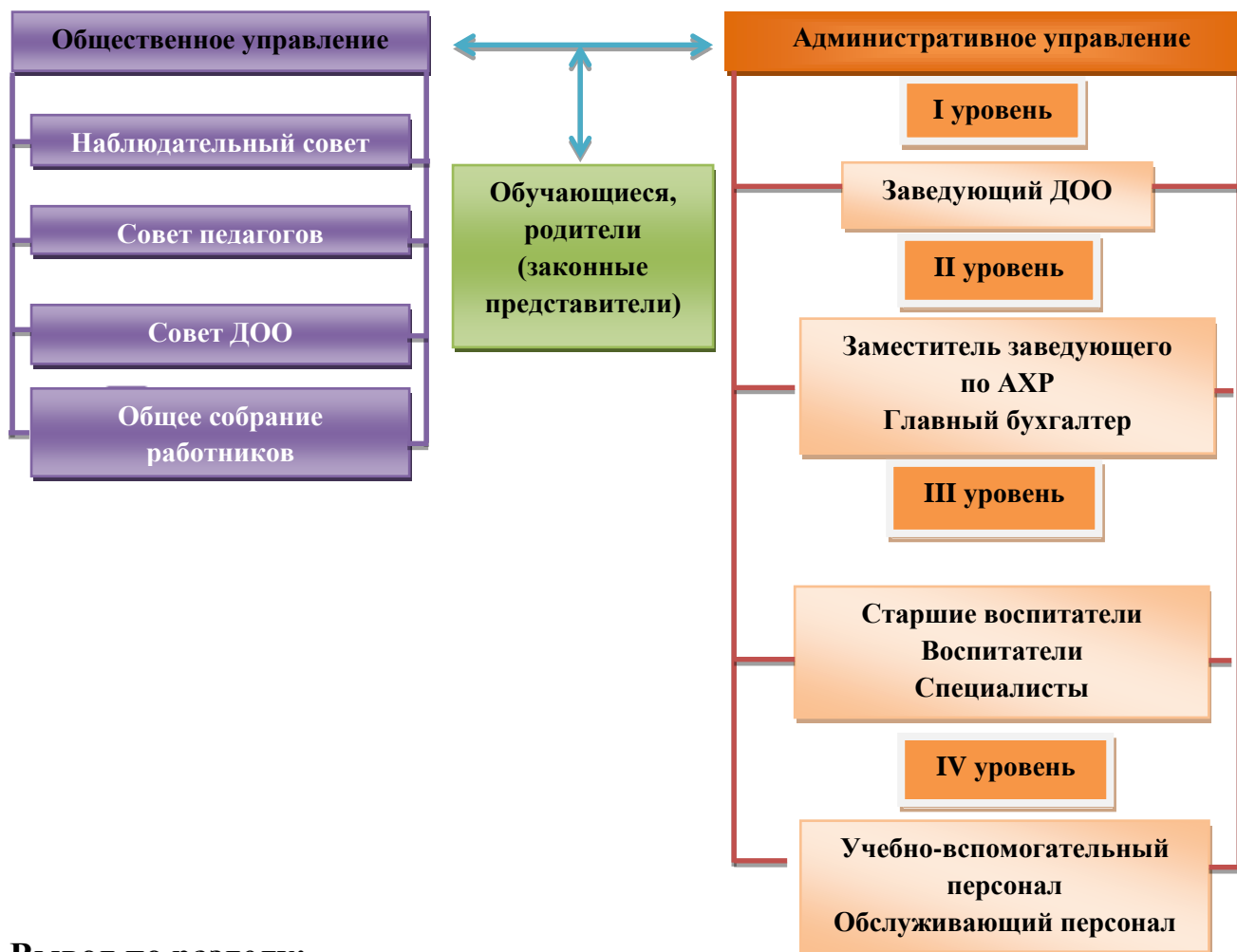
В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДОО создан [Совет ДОО](#) (далее – Совет), в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников и педагоги ДОО.

Решения Совета являются для ДОО рекомендательными. В течение 2022 года проведено 5 заседаний Совета, на которых принимались решения в части касающейся образовательной деятельности ДОО, обновлялись локальные нормативные акты, затрагивающие интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).

По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы о назначении ответственных за выполнение решений

### Модель структуры управления ДОО и образовательным процессом

Схема 1



#### Вывод по разделу:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Эффективное применение информационно-коммуникативных технологий в управленческой деятельности позволяет создать оперативную систему функционирования ДОО в режиме развития. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в

укреплении материально-технической базы ДОО, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

В 2023 году изменение системы управления в ДОО не планируется.

## Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

### 3.1 Статистические данные по ДОО

#### Краткая характеристика контингента воспитанников

Проектная мощность ДОО рассчитана на 300 человек.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санитарного законодательства.

В 2022 году в ДОО функционировали 12 общеразвивающих групп.

Списочная численность воспитанников на 31 декабря 2022 года – 295 детей, в том числе 2 ребенка инвалида, 1 ребенок с ОВЗ.

#### Структура и комплектование воспитанников по годам

Таблица 3.

Наименование групп	Возраст	Кол-во групп			Списочный состав детей		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
Ранний возраст	с 1,5-ра до 3-х	3	3	3	61 ч.	58 ч.	64 ч.
Младшая	с 3-х до 4-х	2	2	2	47 ч.	51 ч.	48 ч.
Средняя	с 4-х до 5-ти	2	2	2	53 ч.	54 ч.	53 ч.
Старшая	с 5-ти до 6-ти	2	2	2	53 ч.	51 ч.	54 ч.
Подготовительная	с 6-ти до 7-ми	4	3	3	99 ч.	75 ч.	76 ч.
<b>Итого:</b>	<b>с 1,5-ра до 7-ми</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>313 ч.</b>	<b>289 ч.</b>	<b>295 ч.</b>

Направление детей в ДОО для зачисления осуществлялся Учредителем в дистанционной форме через автоматизированную информационную систему «Е-Услуги. Образование».

**Вывод:** Анализ показал, что контингент воспитанников в ДОО остается стабильным. Муниципальное задание за 2022 год по достижению плановых показателей объема муниципальных услуг «число обучающихся (детей)» с учетом допустимых (возможных) отклонений (5%) выполнено на 100%.

### 3.2 Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на русском языке,

по ООП ДО, разработанной коллективом ДОО самостоятельно в соответствии законодательством РФ и РК в области образования и:

– примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014г.»

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в ООП ДО отражена специфика ДОО и его условия, которые позволяют реализовать социальный заказ на образовательные услуги, которые ориентированы на:

– организацию работы по реализации приоритетного направления по физическому развитию дошкольников от 4 до 7 лет;

– организацию и проведение занятий по формированию у детей познавательно-исследовательской, технической деятельности с воспитанниками от 5 до 7 лет;

– организацию и проведение коррекционных-развивающих занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Приоритетное направление по физическому развитию детей осуществлялось через использование парциальных программ по физическому развитию детей:

– «Старт» под редакцией Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной;

– «Обучение детей плаванию» Е.К. Вороновой – как условия Детского сада.

Развитие интеллектуальных способностей детей 6-7 лет осуществляется в ДОО по Рабочей программе технической направленности [«Малая Академия Наук»](#), которая разработана рабочей группой педагогов ДОО на основе парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин).

Образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Общее количество детей, осваивающих ООП ДО на 31.12.2022 года – 295 ч. (таблица 3), из них:

- дети раннего возраста (1,5-3 года) – 64 ребенка;

- дети дошкольного возраста (3-7 лет) – 231 ребенок.

Коррекционная работа в 2022 году велась с детьми, имеющими статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», на основании заключения ТПМПК г. Усинска и письменного заявления родителей (законных представителей), а также с детьми, имеющими дефекты устной речи, на основании логопедического заключения и заявления родителей (законных представителей).

С целью создания в ДОО условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально-личностного развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи (1 ребенок) и для детей с нарушением опорно-двигательным аппаратом с учетом их индивидуальных потребностей рабочей группой ДОО были разработаны адаптированные образовательные программы (далее - АОП) и индивидуальные учебные планы, образовательные маршруты.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась согласно задачам АОП в разных видах совместной деятельности с детьми в разных режимных моментах и фиксировалась в журнале индивидуальной работы, планах образовательной деятельности. Для эффективной работы всеми педагогами данных групп велись журналы взаимодействия специалистов с воспитателями и родителями (законными представителями).

### Количество детей, реализующих АОП по группам

Таблица 4.

Возрастная группа	АОП	
	для детей с НОДА	для детей с ТНР
средняя	1 ч. (инвалид)	1 ч. (ОВЗ)
старшая	1 ч. (инвалид)	

Образовательная деятельность в 2022 году для детей с инвалидностью и ребенка с ОВЗ осуществлялась в группах общеразвивающей направленности.

Для ребенка с нарушением опорно-двигательным аппаратом (со сложным дефектом) образовательная деятельность осуществлялась параллельно с квалифицированной коррекцией недостатков в развитии в сопровождении ассистента.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется [учебным планом](#), [календарным учебным графиком](#), [расписанием образовательной деятельности](#), разработанными и утвержденными ДОО самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников



осуществляется в любых формах образовательного процесса. В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей.

ДОО реализует [Рабочую программу воспитания](#) и [календарный план воспитательной работы](#), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе.

Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогическая диагностика проводится педагогами ДОО с детьми второй младшей группы дважды в год (октябрь – май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода, определения оценки индивидуального развития воспитанников и для эффективности педагогических действий.

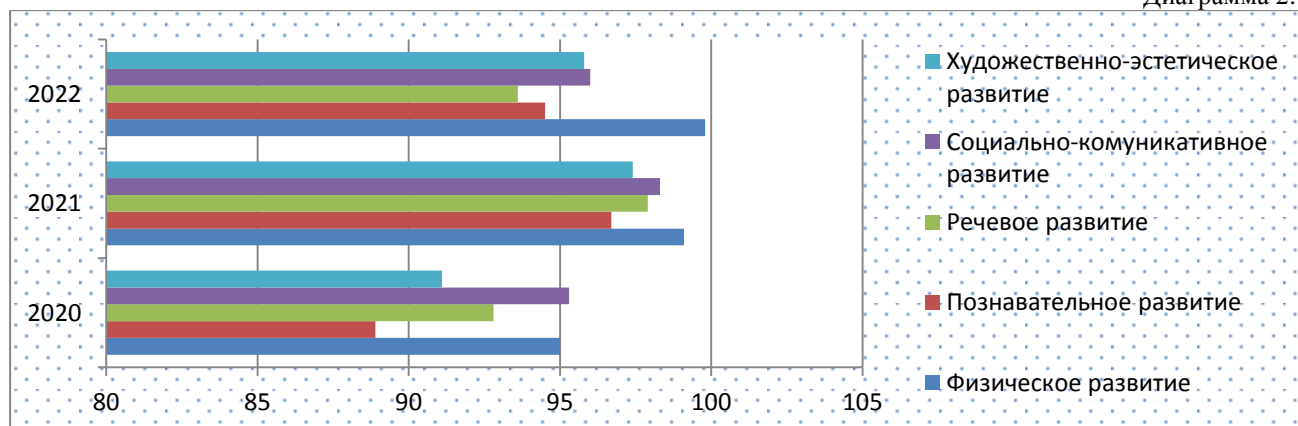
Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за их активностью в свободной деятельности, а также в совместной деятельности с взрослыми. Карты развития ребенка позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в рамках освоения пяти образовательных областей: «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Познавательное развитие»; «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие».

Результаты оценки индивидуального развития используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

### Динамика результатов освоения воспитанниками ООП ДО

Диаграмма 2.



Результаты оценки индивидуального развития свидетельствуют о достаточном уровне индивидуальных достижений детей в целом, соответствии их личностного развития возрастной норме. Вместе с тем, наблюдается увеличение количества пропусков детьми ДОО по болезни, что сказывается на освоении ребенком ООП ДО.

Работа во всех группах по освоению ООП ДО в ДОО ведется стабильно. Анализ рабочих учебных программ показывает их полное 100 % выполнение.

#### Анализ полноты освоения ООП в сравнении за 2020-2022 гг.

Таблица 4.

2020	2021	2022
100%	100%	100%

Выполнение детьми ООП ДО осуществляется на достаточно высоком уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Для достижения оптимального уровня реализации Программы развития и ООП ДО на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов в 2022 году педагогическим коллективом использовались современные развивающие технологии.

Одним из важных приоритетов развития ДОО является развитие познавательных способностей детей. [Проект «Маленькие исследователи»](#) - это первый шаг к новым открытиям. Занимаясь конструированием и сборкой роботов, ребенок учится поэтапной работе «от простого к сложному», терпению, целеустремленности. В [Малой Академии Наук](#), в специально оборудованной лаборатории для маленьких исследователей, все занятия строятся так, чтобы у ребёнка было как можно меньше абстрактных понятий, которыми нужно оперировать. Тут нет кода или сложных цифр, деятельность дошкольника строится на принципах логического мышления, умении понимать инструкцию, а не запомнить решение отдельных задачек.

Сегодня робототехника в ДОО стала одной из центральных дисциплин учебного и воспитательного процесса. Юные конструкторы учатся работать в команде, развивают воображение, внимательность, творческое мышление, ориентацию в пространстве, мелкую моторику, память и самостоятельность.

Педагоги уверены, что чем раньше познакомить ребенка с простыми механизмами, первыми алгоритмами и несложными техническими задачами, тем проще ему потом будет адаптироваться к школе и в жизни.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям развития.

#### Дополнительные платные образовательные услуги

В порядке, установленном законодательством Российской Федерации, ДОО вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет

предоставления платных услуг.

В ДОО созданы все условия для развития индивидуальных творческих способностей воспитанников через [дополнительные платные образовательные услуги](#) (далее – Дополнительные услуги). В соответствии с запросом родителей (законных представителей) с учетом интереса, индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников в 2022 году в ДОО были организованы дополнительные услуги по четырем направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-коммуникативное. Вся система работы по данному направлению призвана предоставить возможность:

– удовлетворить запросы родителей (законных представителей) воспитанников;

– раскрыть и развить индивидуальные творческие способности воспитанников;

– формировать опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Каждый ребёнок имеет право заниматься несколькими видами услуг, менять их в течение года.

С родителями (законными представителями) были заключены договоры на оказание дополнительных услуг.

Для организации работы по данному направлению всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации в объеме 72 часа, разработаны тематические планы и расписание занятий. Вся необходимая информация о Дополнительных услугах для родителей (законных представителей) предоставлена в родительских уголках дошкольных групп, на информационном стенде в холле, а также на официальном сайте ДОО.

Дополнительными услугами в 2022 году воспользовались 208 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, что составляет 70,5 % от общей численности воспитанников.

### Охват детей Дополнительными услугами

Таблица 5.

№	Наименование услуги	Охват детей от общего количества воспитанников (чел %)			
		2021 год 285 ч.		2022 год 295 ч.	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
1.	<i>Художественно-эстетическая направленность</i> Развитие мелкой моторики рук	109 ч.	38,2 %	151 ч.	51,2 %
	Развитие изобразительных умений и навыков	65 ч.	22,8 %	103 ч.	34,9 %
<b>Итого:</b>		<b>174 ч.</b>	<b>61,1 %</b>	<b>254 ч.</b>	<b>86 %</b>
2.	<i>Психолого-педагогическая направленность</i> Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	22 ч.	7,7 %	25 ч.	8,5 %

	(в т.ч. логомассаж)				
	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	0 ч.	0 %	3 ч.	1,0 %
	<b>Итого:</b>	<b>22 ч.</b>	<b>7,7 %</b>	<b>28 ч.</b>	<b>9,5 %</b>
<b>3</b>	<b>Образовательная направленность</b> Развивающие игры	205 ч.	72 %	193 ч.	65,4 %
	<b>Итого:</b>	<b>205 ч.</b>	<b>72 %</b>	<b>193 ч.</b>	<b>65,4 %</b>
<b>4.</b>	<b>Спортивно-оздоровительная направленность</b> Спортивно-оздоровительные занятия по развитию общей моторики – спортивные игры	68 ч.	24 %	85 ч.	28,8 %
	Спортивно-оздоровительные занятия по развитию общей моторики – плавание	102 ч.	35,8 %	81 ч.	27,4 %
	<b>Итого:</b>	<b>170 ч.</b>	<b>60 %</b>	<b>166 ч.</b>	<b>56,3 %</b>
<b>5.</b>	<b>Организационные</b> Организация проведения праздников	55 ч.	19,3 %	16 ч.	5,4 %
	Организация проведения театрализованного представления	150 ч.	52,6 %	156 ч.	53 %
	<b>Итого:</b>	<b>205 ч.</b>	<b>72 %</b>	<b>172 ч.</b>	<b>58,3 %</b>

Охват Дополнительными услугами за последние два года показывает стабильное количество детей и их востребованность. Педагоги Дополнительных услуг активно предоставляют отчеты о занятиях – фото и видеоотчеты в социальной сети ВКонтакте.

**Вывод:** Реализация Дополнительных услуг в ДОО предоставляет широкий выбор в развитии индивидуальных способностей воспитанников и детской одаренности в различных направлениях.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому с целью обеспечения целостного образовательного процесса в ДОО педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. Все формы работы с основными социальными заказчиками образовательных услуг – родителями воспитанников ДОО прописаны в ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. Семья и ДОО, взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

Формы работы с семьями воспитанников ДОО разнообразны и привлекательны – это и Дни открытых дверей, и совместные праздники, досуги и развлечения, и участие родителей в конкурсах и выставках

совместного творчества и др. Наиболее востребованы такие формы совместной работы как мастер-классы, проводимые родителями для воспитанников, акции, «трудовой десант».

Совместное участие в конкурсах и соревнованиях является одной из активных форм вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО. Участие детей и родителей в конкурсах и мероприятиях, как внутри ДОО, так и на муниципальном уровне способствует индивидуализации детского развития, выявлению одаренных детей, дает возможность ребенку проявить себя в наиболее успешной для него деятельности, способствует развитию произвольных качеств личности ребенка, воображения и творческих способностей детей, объединяют ДОО и семью.

### Количество родителей, принявших участие в мероприятиях ДОО

Таблица 6.

Год	% участия в конкурсах
2020	всего: 1200 (92 с.) 54,1 %
2021	всего: 474 (79 с.) - 46,5 %
2022	всего: 977 (108 ч.) - 63,5 %

Большое количество родителей, принявших участие в мероприятиях ДОО, является результатом осознанного взаимодействия педагогов с родителями, осознанием родителями ответственного отношения к родительству.

### Участие воспитанников старшего дошкольного возраста в конкурсах в 2020-2022 году

Таблица 7.

Год	Всего воспитанников старшего дошкольного возраста	% участия в конкурсах
2020	225 ч. (со средних групп)	53,9 %
2021	180 ч. (со средних групп)	61,1 %
2022	183 ч. (со средних групп)	65,6 %

Одинаково активно дети принимают участие в спортивных соревнованиях и интеллектуальных конкурсах, в конкурсах детских рисунков, театрального и музыкального творчества, конкурсах чтецов. Увеличение количества конкурсов, в которых принимали воспитанники и количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах, связано с изменением положений о проведении конкурсов в связи с новой коронавирусной инфекцией.

Для эффективного и партнерского сотрудничества в 2022 году активное взаимодействие с родителями осуществлялось в разных направлениях. Информация о проведенных мероприятиях размещалась на [официальном сайте ДОО](#), а так же в группах в социальной сети [«ВКонтакте»](#) под едиными

хештегами:

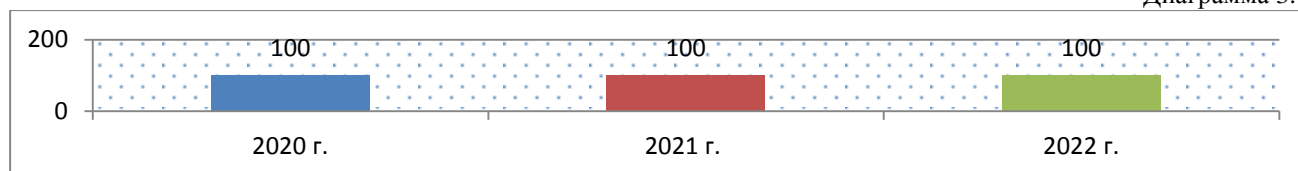
- [#МАДОУ22\\_мероприятия\\_с\\_родителями](#),
- [#МАДОУ22\\_Тематические\\_дни](#),
- [#МАДОУ22\\_Спорт\\_и\\_здоровье](#),
- [#МАДОУ22\\_Праздники](#),
- [#МАДОУ22\\_Конкурсы](#),
- [#МАДОУ22\\_Организация\\_питания](#).

Проводимая нами работа с участниками образовательных отношений способствуют повышению имиджа ДОО на уровне муниципалитета и благоприятно воздействуют на формирование оценки деятельности ДОО родителями (законными представителями) воспитанников.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в ДОО стабильно держится – 100 %.

### Сравнительный анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

Диаграмма 3.



Работа ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников в 2022 году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** Эффективно организованное сотрудничество с семьями воспитанников дает возможность построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, стремление к взаимопониманию.

Таким образом, работая в рамках проектов и целей Программы развития ДОО, педагоги вместе с детьми и родителями были активными участниками мероприятий разных уровней и направлений (конкурсы, акции, фестивали, обучающие мероприятия и т.д.).

### 3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОО качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования отслеживается в ходе реализации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Разработано и



утверждено [Положение о ВСОКО](#) приказом заведующего ДОО от 30 августа 2019 г. № 399 в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Предметом ВСОКО в течение 2022 года являлись:

качество результатов образовательной деятельности:

- результаты образовательной деятельности;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

качество организации образовательной деятельности:

- реализация учебного плана;
- учет семей «группы риска» и находящихся в социально опасном положении;

– выполнение стандартов качества муниципальных услуг в области дошкольного образования;

- качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками;

качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- уровень профессиональной деятельности педагогических работников;
- состояние территории ДОО;
- комплексная оценка безопасности и готовности к новому учебному году;

– анализ выполнения муниципального задания по объему муниципальных услуг;

- выполнение натуральных норм питания воспитанников.

В 2022 году реализуемая деятельность ДОО соответствовала целям и задачам Программы развития.

Анализ результатов мониторинга выполнения ООП ДО за 2022 год показал, что программа реализована в полном объеме (на 100 %) по всем образовательным областям.

В 2022 году в рамках реализации ВСОКО и подготовки к заседаниям Совета педагогов были проведены, запланированные тематические проверки такие как: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ», «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка «Организации питания в детском саду». Итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг



качества освоения ООП по образовательным областям», выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам, а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

На основании анализа информации о результатах образовательной деятельности изданы приказы, в которых указаны управленческие решения, ответственные лица по исполнению решений, сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

С целью оценки профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с воспитанниками, в 2022 году проведен конкурс педагогического мастерства: [«Лучший познавательно-исследовательский проект»](#), который позволил педагогам представить свой опыт работы в рамках образовательного процесса.

В 2022 году была проведена совместная работа с родителями по обеспечению безопасности воспитанников в условиях ДОО - усиление пропускного режима, установление дополнительных видеосистем обеспечения безопасности.

**Вывод:** Оценка качества образования в 2022 году соответствует высокому уровню и свидетельствует о позитивной динамике по основным критериям результативности и эффективности функционирования ДОО в режиме развития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

### **Вывод по разделу:**

Организация образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, требованиям ООП ДО и направлена на предоставление равных возможностей для развития каждого ребенка. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми ООП ДО на достаточно высоком уровне.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родителей в мероприятиях разного уровня.

Внутренний контроль позволял охватить всех участников образовательного процесса, что позволило обеспечить открытость и объективность полученных данных. За 2022 календарный год план контроля и мониторинга выполнен на 100%.

## Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение

В ДОО созданы благоприятные условия труда, произведена 100% аттестация рабочих мест всех сотрудников учреждения, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

Согласно [штатному расписанию](#) количество педагогических работников в 2022 году в ДОО, по данным статистического отчета формы 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2022 год», составило 19 человек.

Общее количество сотрудников ДОО в 2022 году составило – 52 человека. Из них:

- [административный персонал](#) – 3 человека (заведующий, главный бухгалтер, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе);
- [педагогические работники](#) – 19 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 16 человек;
- обслуживающий персонал – 14 человек.

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории (таблица 7), способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников.

#### Качественный и количественный состав педагогического персонала

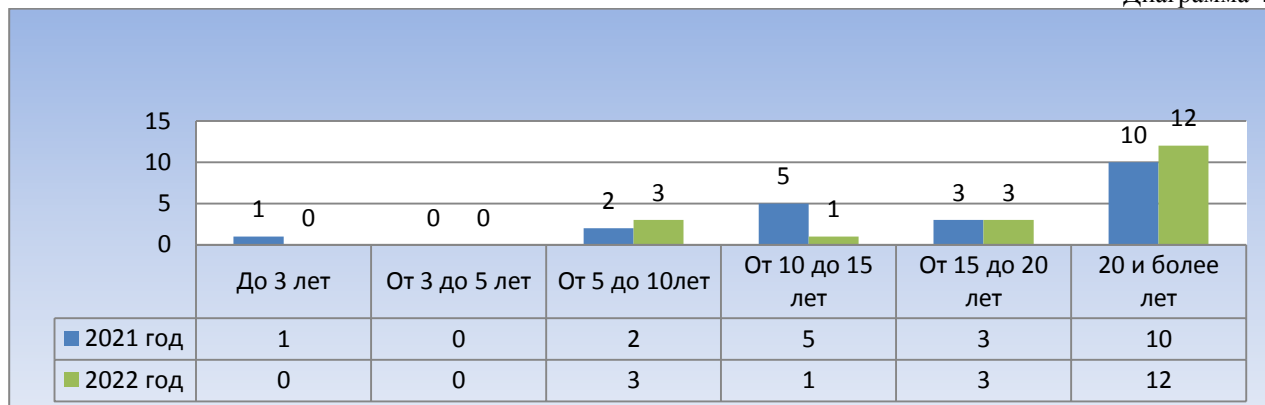
Таблица 7.

Должности	Количество педагогов, специалистов	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование (педагогическое)	Высшая	Первая	без категории
Старший воспитатель	2 ч.	2 ч.	-	2 ч.	-	-
Воспитатель	14 ч.	10 ч.	4 ч.	3 ч.	7 ч.	4 ч.
Учитель-логопед	1 ч.	1 ч.	-	1 ч.	-	-
Музыкальный руководитель	1 ч.	-	1 ч.	1 ч.	-	-
Инструктор по физической культуре	1 ч.	-	1 ч.	1 ч.	-	-
<b>Итого:</b>	<b>19 ч.</b>	<b>13 ч.</b>	<b>6 ч.</b>	<b>8 ч.</b>	<b>7 ч.</b>	<b>4 ч.</b>

В 2022 году в ДОО работали педагоги в возрасте от 25 и до 59 лет, 63 % которых стаж педагогической деятельности составляет свыше 20 лет (Диаграмма 4).

#### Соотношение педагогов по стажу работы на 31.12.2022 (в ч.)

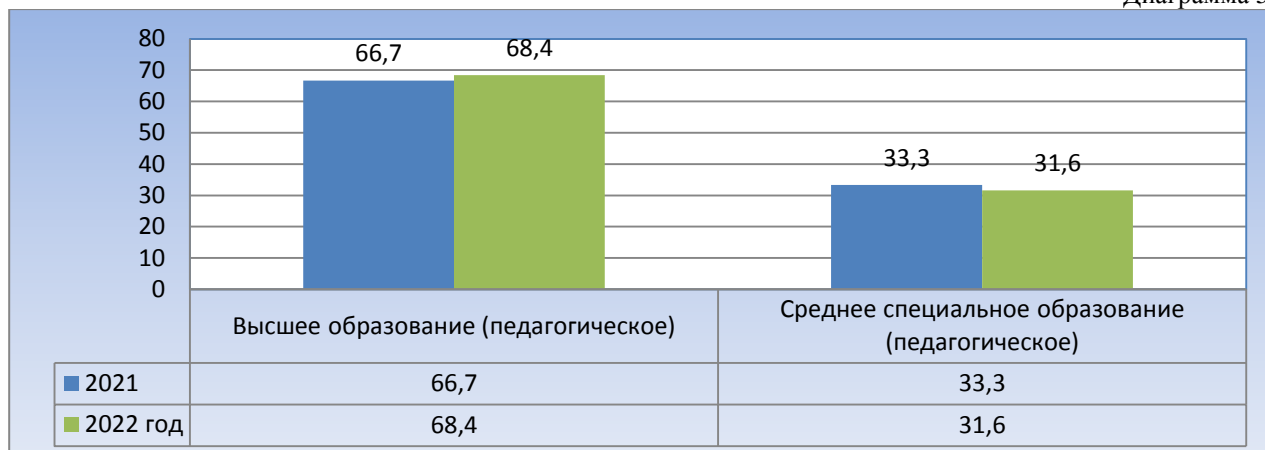
Диаграмма 4.



Образовательный уровень педагогических кадров ДОО достаточно высок, все педагоги имеют педагогическое образование. Преобладают кадры с высшим образованием (68,4 %) (Диаграмма 5).

#### Соотношение педагогов по уровню образования на 31.12.2022 (в %)

Диаграмма 5.

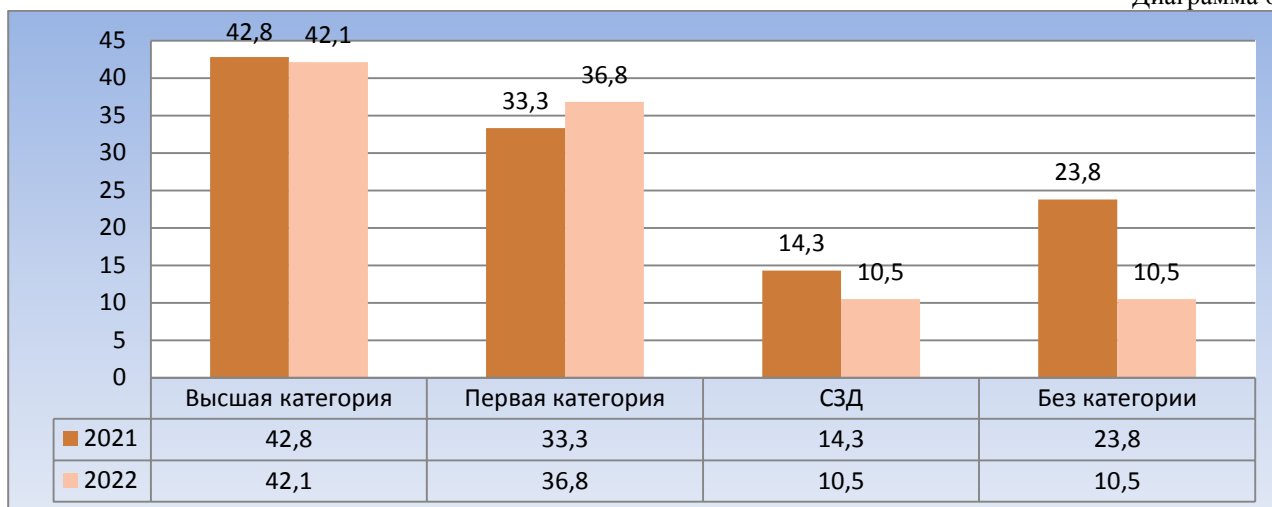


В соответствии с графиком аттестации в 2022 году педагогам Республиканской аттестационной комиссией присвоена высшая (1 человек) и первая квалификационные категории (4 человека), а так же аттестационной комиссией ДОО проведена аттестация на соответствие занимаемой должности (2 человека).

Несмотря на то, что численность педагогического состава за период с 2021 по 2022 год снизилась, количество педагогов, имеющих категорию, стабильно держится (Диаграмма 6).

## Соотношение педагогов по наличию квалификационной категории на 31.12.2021 (в %)

Диаграмма 6.



Работа с малоопытными педагогами в ДОО в 2022 году включала в себя индивидуальное сопровождение со стороны опытных педагогов, выработаны рекомендации для дальнейшего сотрудничества.

В целях обеспечения непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счет осуществления практического поиска развития педагогических кадров в ДОО ведется целенаправленная работа по повышению педагогами своего квалификационного уровня через самообразование. Темы подбираются педагогами самостоятельно, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Так же педагоги активно и своевременно повышают свой профессиональный уровень и компетентность через курсы повышения квалификации.

### Курсовая подготовка в сравнении за три года

Таблица 8.

2020	2021	2022
100 %	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Из данной таблицы видно, что педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (не менее 1 раза в три года). В течение 2022 года прошли курсы 9 педагогов из запланированных 9 человек.

**Вывод:** Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, грамотный, творческий, стабильный и инициативный коллектив.

## 4.2 Анализ инновационной обстановки в ДОО

Одним из главных механизмов развития ДОО является организация инновационной деятельности. В 2022 году ДОО продолжает функционировать в режиме развития, являясь [республиканской стажировочной площадкой](#) по воспитательным технологиям XXI века – развитию потенциала воспитателя, инновационных практик как условий творческой деятельности воспитателя и [инновационной площадкой](#) АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школ».

В рамках сетевого взаимодействия в детском саду реализуется парциальная модульная программа «STEM-образование детей дошкольного возраста». Результатом инновационной деятельности является активное участие педагогов и воспитанников в муниципальном фестивале по робототехнике и конструированию «Усинский РобоФест».

Опыт деятельности ДОО представлен на [Всероссийской конференции](#) в 2022 года в городе Москва.

Опыт педагогов по данному направлению был опубликован в журналах:

✓ [Дошкольная педагогика № 6 2022 г. Издательство «Детство-Пресс»](#) «Развитие творческих математических способностей у дошкольников». В статье представлен опыт работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» и отдельных ее модулей;

✓ в Республиканском [Журнале «АСПЕКТ»](#) «Из опыта применения метода экспериментирования в бассейне на занятиях плаванием в детском саду». В статье представлен опыт работы команды ДОО о применении метода экспериментирования в качестве развивающего элемента обучения.

Так же транслировался в региональном сообществе социальной группы «ВКонтакте» [«ТЕРЕМОК. ВДОХНОВЕНИЕ. STEM»](#) - [1](#), [2](#), [3](#).

**Вывод:** продолжая деятельность в инновационном режиме ДОО будет способствовать наиболее успешному развитию детей, достижению планируемых результатов в образовательной деятельности, освоению программного материала ООП ДО и реализации проектов Программы развития.

## 4.3 Учебно-методическое, информационное обеспечение

В ДОО существует сложившаяся система методической работы, которая направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и включает в себя выявление, [раскрытие творческого потенциала каждого педагога](#), педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, на повышение качества и эффективности образования.

В ДОО имеются активные высококвалифицированные педагоги, педагогический опыт которых признан на муниципальном и республиканском уровнях, накоплен большой опыт инновационной деятельности ДОО, позволяющий прогнозировать успешную реализацию запланированных мероприятий в рамках годового плана работы и Программы развития. За 2022 год 9 педагогов ДОО приняли участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства различного уровня, транслировали свой опыт работы – [наши достижения](#).

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы), диагностические материалы, музыкальные инструменты для взрослых и детей, разнообразные виды театров, имеются костюмы для театрализованной деятельности взрослых и детей, фонотека по видам музыкальной деятельности. ДОО обеспечен методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями.

Территория ДОО, которая включает в себя: групповые площадки индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены веранды, оснащенные помещением для хранения игрушек и инвентаря.

Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность в течение дня, которые обеспечены мебелью в соответствии с антропометрическими данными детей. В каждой возрастной группе ДОО оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование. В построении развивающей предметно-образовательной среды (далее – РППС), в ДОО соблюдается безопасность воспитанников и взрослых.

Хочется отметить, что организация РППС, не ограничена групповыми комнатами, а выходит за их пределы, что является дополнительным стимулирующим компонентом для развития детей, одним из которых является мультифункциональная, вариативная среда для развития [технологической компетентности](#) дошкольников в области робототехники, математики, естественных наук, инженерной графики, исследовательской и проектной деятельности – кабинет [Малая Академия Наук](#);

В ДОО создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по пополнению необходимой РППС. Наличие технических ресурсов обеспечивают применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. Наличие единой локальной сети и персональных компьютеров управленческого и педагогического персонала, позволяет оптимизировать информационный и электронный документооборот, снизить время на



осуществление функций анализа, контроля и подготовку текущей информации.

В ДОО создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОО, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. Информационные материалы, размещаемые [на официальном сайте ДОО](#), остаются достаточно востребованными.

Информационная открытость деятельности ДОО обеспечивается и за счет ведения официальной группы в [социальной сети «ВКонтакте»](#).

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы ДОО за счет скорости доставки и подготовки документов.

**Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

#### **4.4 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

Одной из форм работы педагогического коллектива является тесное сотрудничество ДОО с детской поликлиникой УЦРБ г. Усинска. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, прохождение периодических медицинских осмотров, диспансеризации осуществляет учреждение здравоохранения в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, которое обеспечивает ДОО медицинским работником на договорной основе. ДОО предоставляет безвозмездно помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году продолжались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.35998-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установлены бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Для предупреждения распространения ОРВИ И ОРЗ ежедневно (утром и вечером) педагоги осуществляли термометрию воспитанникам и родителям



(законным представителям) бесконтактным термометром с фиксацией в журнал утреннего фильтра под роспись родителей (законных представителей).

Одним из важных факторов здоровья ребенка является [организация рационального питания](#). Правильное сбалансированное питание — залог полноценного развития, формирования здорового образа жизни у детей. Большую часть времени дети проводят в ДОО, поэтому в плане работы вопрос о правильном питании занимает одно из важных мест.

В 2022 году, в целях совершенствования организации питания и внедрения инновационных технологий кулинарной продукции, современных форм и методов предоставления качественного и сбалансированного питания, распространения лучшего опыта работы, популяризации принципов здорового питания, ДОО стал победителем V республиканского конкурса [«Лучшая столовая образовательной организации»](#).

Чтобы развить потребность в здоровом образе жизни, снизить количество дней, пропущенных одним ребенком в год, увеличить долю воспитанников, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня, привлечь родителей (законных представителей) воспитанников к вопросам физического воспитания в ДОО реализуется проект в режиме развития [«Доступный спорт»](#) (спортивный корт для разных видов спорта). Для успешной и плодотворной работы с участниками образовательных отношений разработана и утверждена программа по организации здоровьесберегающей деятельности [«Планета здоровья»](#) (для детей с 3х до 7ми лет).

**Вывод:** Работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводится целенаправленно и планомерно, но уровень заболеваемости воспитанников увеличился по сравнению с 2021 годом. Данный показатель не достиг желаемого результата из-за большого количества случаев энтеровирусной инфекции, высокой заболеваемости во время эпидемии ГРИППА, что не позволило добиться снижения общей заболеваемости.

Необходимо и в дальнейшем вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, усилить контроль за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а так же необходимо усилить контроль за посещаемостью воспитанниками ДОО, продолжить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада.

#### **4.5. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источником формирования имущества и финансовых средств являются:

– субсидии на выполнение муниципального задания, которыми финансируется образовательная деятельность ДОО, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности;

– внебюджетные средства (доходы за оказание Дополнительных услуг,

спонсорская помощь);

- имущество, переданное ДОО;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ.

Выделенные ДОО средства расходуются строго по целевому назначению.

### Финансирование ДОО за три года

Таблица 9.

Год	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства (Дополнительные услуги)
2020	0	44 773 300,00	5 892 056,00	701 726,59
2021	0	46 672 000,00	7 945 120,18	810 439,00
2022	0	51 869 300,00	7 793 707,15	1 073 121,00

Ежегодно объемы финансирования дошкольного образования в ДОО растут. По итогам 2022 года было освоено **60 736 128,15 рублей**, что больше на 5 308 568,97 рублей, чем в 2021 году.

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОО. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей. В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию платных услуг. Востребованность потребителем организации Дополнительных услуг позволяет улучшать экономическую эффективность ДОО. Средства от Дополнительных услуг направляются на улучшение и развитие материально-технической базы ДОО в условиях экономии бюджетных средств. В 2022 по сравнению с 2021 годом значительно повысились финансовые доходы от приносящей доход деятельности. Благодаря поступлению денежных средств от Дополнительных услуг ДОО в 2022 году пополнил материально базу на сумму **1 073 121,00 рублей** (Таблица 11).

### Расходование средств ДОО от Дополнительных услуг

Таблица 10.

№ п/п	Наименование товара	Сумма
<b>Основные средства</b>		
1.	Монитор, жесткий диск	65 195,00
2.	Детские шкафы	62 652,10
<b>ИТОГО:</b>		<b>127 847,10</b>
<b>Материальные запасы</b>		
1.	Строительные материалы	119 785,00
2.	Межкомнатные двери	54 000,00
3.	Мягкий инвентарь (халат, ткань)	43 002,00
4.	Грунт, семена	14 789,00

5.	Сантехнические материалы, счетчик холодной воды	38 996,00
6.	Электротовары, прожектор уличный	36 408,00
7.	Канцелярские товары, бумага А4	20 000,00
8.	Картриджи, колонки	11 070,00
9.	Воронка в сборе (пищевая)	8 905,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>346 955,00</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>474 802,10</b>

В рамках подготовки к новому 2022-2023 учебному году, в ДОО выполнены следующие работы:

- косметический ремонт в группах № 3,8, 10 - покраска стен и потолка: групп, спальни, раздевалки;
- покраска стен и потолка кабинетов дополнительного образования;
- частичная замена линолеума общего коридора;
- замена стояка горячей воды в группе № 12;
- замена труб отопления на прачечной;
- замена светильников в кабинетах дополнительного образования;
- покраска полов в туалетных комнатах групп № 2,3,4,5,6,7,8, дополнительного образования;
- установка и покраска малых форм на прогулочных участках (качалки на пружине, качалка-балансир);
- укладка резиновой плитки под спортивную площадку;
- чистка трубного пучка теплообменника д114, замена калачей д114, ревизия запорной арматуры;
- ревизия и гидропромывка системы отопления.

**Вывод:** ДОО обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью ДОО.

#### **Вывод по разделу:**

Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО, уровень квалификации большей Местом для формулы. части педагогических работников соответствует профессиональным стандартам, но сохраняется доля педагогов, не имеющих квалификационные категории, что недопустимо для образовательной организации, которая находится в инновационном режиме развития. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала.

ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим

правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям – ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

## Раздел 5. Реализация Программы развития «От замысла – до результата», оценка ее эффективности в 2022 году

В 2022 году началась реализация второго этапа (деятельностного - 2022-2024 годы) [Программы](#). На данном этапе реализация Программы проходила путем совершенствования инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, отслеживание промежуточных результатов.

Приоритетные направления (проекты) Программы:

1. Проект «[Доступный спорт](#)» (спортивный корт для разных видов спорта).

В 2022 году в ДОО созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. Сотрудниками ДОО проведена большая работа по организации и оформлению территории спортивной площадки - покрытие основания площадки плиткой из резиновой крошки.

Серьезное внимание уделяется участию воспитанников в городских соревнованиях [«Малые Олимпийские игры»](#), где на протяжении многих лет дети становятся призерами и победителями.

В 2023 году необходимо оборудовать площадку спортивно-игровым оборудованием в соответствии с современными требованиями и установить ограждение с целью безопасности во время игровых либо спортивных занятий, а также предотвращения вылета на прилегающую территорию спортивного инвентаря (мяча, шайбы, волана и т.д.), а так же совершенствовать систему работы по здоровьесбережению путем использования эффективных форм проведения оздоровительной работы с воспитанниками.

2. Проект «[Маленькие исследователи](#)»

В ДОО создан и оборудован кабинет [Малая Академия Наук](#). В 2022 году обновилась РППС, способствующая развитию познавательных способностей **всех детей**, посещающих ДОО - **на сумму 308 808,00 рублей**:

– для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество [приобретены](#) Лего-панели, роботы Ботли и Арти, робофутбол, Конструктор HUNA GOMA Hand MRT1-1 и наборы базовые LEGO Education WeDo;

– для исследовательской деятельности - [гидропонная установка](#) «Садовая ферма».

Изготовлены [малые формы](#) для организации исследовательских центров на территории ДОО.

В рамках реализации проекта увеличилась доля воспитанников, принявших участие в творческих, познавательно-исследовательских [конкурсах](#) различного уровня (65,6 %). Достойным результатом использования в совместной деятельности с детьми стало участие воспитанников в Республиканской учебно-исследовательской конференции [«Я исследователь, я открываю мир!»](#), а также участие в ежегодной республиканской дистанционной

командной онлайн-игре [«Играем с LEGO»](#) между дошкольными образовательными учреждениями Республики Коми и других регионов РФ

### 3. Проект [«Педагогический рост»](#)

Важной составляющей каждого педагога является участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году на базе ДОО прошел конкурс, который помог не только опытным педагогам, но и молодым (не опытным) специалистам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства:

– профессиональный конкурс педагогического мастерства [«Лучший познавательно-исследовательский проект»](#) - 12 человек;

– в конкурсах различного уровня – [достижения 2022 года](#).

Важной составляющей каждого педагога является обобщение и распространение образцов своей педагогической деятельности. Опыт работы педагогов ДОО опубликован в периодических изданиях:

– [Дошкольная педагогика № 6 2022 г. Издательство «Детство-Пресс»](#) «Развитие творческих математических способностей у дошкольников». В статье представлен опыт работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» и отдельных ее модулей;

– в Республиканском [Журнале «АСПЕКТ»](#) «Из опыта применения метода экспериментирования в бассейне на занятиях плаванием в детском саду». В статье представлен опыт работы команды ДОО о применении метода экспериментирования в качестве развивающего элемента обучения.

**Вывод:** Итоги реализации Программы развития позволяют сделать вывод о том, что ДОО функционирует в режиме развития. Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалифицированную категорию.

В ДОО созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников, количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления детей соответствуют гигиеническим нормативам. Посещаемость и заболеваемость в 2022 году снижена по объективным причинам.



## Заключение

Комплексный анализ текущего состояния деятельности ДОО показал, что все поставленные задачи за отчетный период отражены в деятельности педагогического коллектива и способствовали эффективной реализации Программы развития.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Проблем в данном направлении не выявлено.

ДОО функционирует стабильно, итоги реализации Программы развития позволяют сделать вывод о том, что ДОО функционирует в режиме развития.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности удовлетворяет социальные запросы родителей (законных представителей), обеспечивает полноценное развитие детей за счет реализации ООП ДО и Дополнительных услуг.

Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в ДОО.

В ДОО созданы условия по созданию здоровьесберегающей среды. Организовано правильное, здоровое, рациональное питание воспитанников, что является гарантией нормального течения роста, физического развития.

В ДОО осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию РППС, её соответствию ФГОС ДО.

В ДОО сложился коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный климат для инновационной деятельности.

Наряду с этим, по-прежнему в ДОО наблюдаются следующие проблемы:

- сохраняются низкие показатели индекса здоровья воспитанников ДОО;
- в ДОО сохраняется доля педагогов, не имеющих квалификационные категории, что недопустимо для образовательной организации, которая находится в инновационном режиме развития;
- недостаточно условий (нехватка тьютора) для обеспечения дошкольного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ.



Для дальнейшего успешного развития ДОО в 2023 году определены следующие задачи:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- активизировать методическую работу в ДОО по повышению профессиональной компетентности педагогов и росту их профессионального мастерства;

- создать мотивационные условия для участия педагогов в инновационной деятельности ДОО;

- продолжить работу по реализации проектов Программы развития.

## Показатели деятельности ДОО

Таблица 11.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек	289 человек	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	312 человек	289 человек	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека	58 человек	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 человека	231 человек	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 человека/ 100%	289 человек/ 100 %	231 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	312 человек/ 100%	289 человек/ 100 %	231 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,96	2/0,69	1/0,33
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,6	2/0,69	2/0,67
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,6	2/0,69	2/0,67
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,0 дней	21,0 дней	21,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека	21 человек	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 69,6 %	14 человек/ 66,7%	13 человек/ 68,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	16	14	13

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ 69,6 %	человек/ 66,7%	человек/ 68,4%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 30,4 %	7 человек 33,3 %	6 человек 31,6 %
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 30,4 %	7 человек 33,3 %	6 человек 31,6 %
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 60,9 %	16 человек 76,2 %	15 человек 80 %
<b>1.8.1</b>	Высшая	8 человек 34,8 %	9 человек 42,8 %	8 человек 42,1 %
<b>1.8.2</b>	Первая	6 человек 26,1 %	7 человек 33,3 %	7 человек 36,8 %
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/ 100 %	21 человек/ 100 %	19 человек/ 100 %
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	4 человека/ 17,4 %	2 человека/ 9,5 %	-
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	6 человек 26,1 %	5 человек/ 23,8 %	2 человека 10,5 %
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13 %	2 человека/ 9,5 %	1 человек/ 5,3 %
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4,3 %	3 человека 14,3 %	1 человек/ 5,3 %
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %	22 человека/ 100 %	19 человек/ 100 %

<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %	22 человека/ 100 %	20 человек 100 %
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 312 человек 1/0,07	21 человек/ 289 человек 1/0,07	19 человек/ 295 человек 1/0,06
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да	да	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да	да	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да	да	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет	нет	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	нет	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м		
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	330 кв.м		
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да		
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да		
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да		