

**Аннотация к образовательной программе дошкольного образования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии:

- ❖ с требованиями [ФГОС дошкольного образования](#),
- ❖ с требованиями [Федеральной образовательной программы дошкольного образования](#),
- ❖ с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражена специфика МАДОУ и его условия, позволяет реализовать социальный заказ на образовательные услуги, которые ориентированы на:

- ✓ организацию работы по реализации приоритетного направления по физическому развитию дошкольников;
- ✓ организацию работы по формированию у детей познавательно-исследовательских, технических навыков;
- ✓ национальный региональный компонент (НРК) включен в содержание каждой образовательной области, а также реализуется через познавательно-культурные и досуговые мероприятия.

Реализация задач осуществляется в процессе различных видах детской деятельности. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получают дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

*Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

*Организационный раздел* содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных

событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

1. Обязательная часть Программы реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДООУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии:

– программой обучения плаванию Т.И. Осокиной, которая предлагает начинать формировать умение плавать со второй младшей группы, т.е. с четвертого года жизни ребенка. Согласно методике Т.И. Осокиной, распределение упражнений и игр для всех возрастных групп опираются на дидактические принципы систематичности, постепенности, доступности, наглядности, активности, а также увеличения физической нагрузки;

– дополнительной программой обучения плаванию к комплексной программе дошкольного образования «Детство» Е.К. Вороновой, с целью обучения детей дошкольного возраста плаванию, закаливанию и укреплению детского организма;

– парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин).

Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, был определён потребностями родителей (законных представителей) воспитанников и интересам детей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями МАДОУ.