

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

**«Челядьёс сөвмөдэн 22 №-а сад видзанін» школаёдз велёдан Усинск карса
муниципальной асшөрлуна учреждение**

**Конспект познавательно-исследовательской
(экспериментальной) деятельности
в подготовительной группе № 3**

Воспитатель: Федорова Людмила Петровна

Усинск, 2021 год

Юные химики

Лимон надувает воздушный шар

Цель: расширить представление детей о растении – лимон и его свойствах.

Задачи:

1. Дать представления о лимоне и его свойствах.
2. Формировать умение получать сведения о свойствах лимона экспериментальным путем.
3. Обогащать знания детей о лимоне.
4. Поддерживать инициативу, сообразительность, самостоятельность.
5. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Материалы: лимон, пищевая сода, столовый уксус, воздушный шар, стакан с водой, пластиковая бутылка 0.5, изолента или скотч, воронка, салфетки, акварельные краски и кисть.

Ход занятия

Ритуал приветствия:

Мы веселые ребята
Мы ребята – дошколята
Скоро в школу мы пойдем,
Будем знать мы обо всем!

– Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшнее занятие принесет нам всем радость общения. Не желаете ли вы посетить лабораторию? Вспомним, что такое лаборатория? (Ответы детей).

– Лаборатория - это место, где узнают что-то новое, интересное и делают опыты с различными предметами. Все сотрудники лаборатории всегда одевают халаты и шапочки, потому что в лаборатории должна соблюдаться чистота (дети одевают халаты и шапочки, проходят за стол по 2 человека).

– Ребята, утром я пришла в детский сад и у меня на столе стояла посылка. А вот, чтобы узнать, что в ней находится, вам нужно пройти испытания. Условие такое: вы не должны называть этот предмет вслух, пока я об этом не спрошу.

Проводиться игра «Чудесный мешочек»

– Опустите руку в «чудесный» мешочек и определите, что это за предмет, но не называйте его. Не называя предмет, скажите, что вы почувствовали? Какой он?



(шершавый, твердый, овальный).

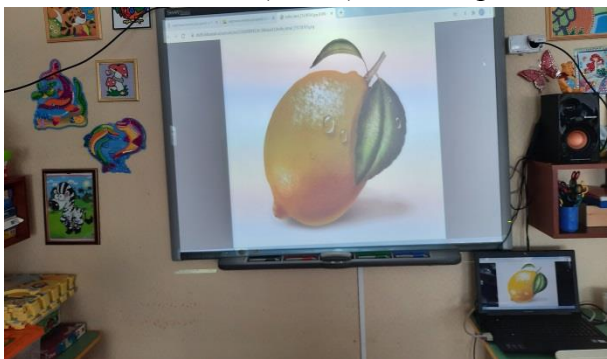
– Давайте попробуем определить по запаху. Возьмите по стаканчику и понюхайте. Есть запах или нет? (Ответы детей)

– Определим теперь на вкус. Попробуйте содержимое стаканчика. Что можете сказать про вкус? (Ответы детей)

– Итак, ребята, с чем мы будем работать? (Ответы детей).



– Это лимон (слайд). Посмотрите на экран.



– Давайте повторим, что мы узнали о лимоне. Что вы можете сказать про лимон? (желтого цвета, шершавый, овальной формы, кислый, имеет запах).

– Ребята, а вы знаете, где растет лимон? Лимон – это фрукт, который растет на лимонном дереве. Это дерево не растет у нас в стране. Как вы думаете, почему? (боится морозов).

– Давайте проведем опыты с помощью лимона.

Опыт 1. «Как лимонный сок ведет себя при контакте с красителями»

Материал: салфетки, акварельные краски, кисть, свежевыжатый сок лимона.

На салфетку накапали акварельной краской, затем сверху на эти пятна налили лимонный сок, пятно стало светлеть и почти исчезло.



Вывод: сок лимона может служить безопасным пятновыводителем.

Опыт 2. «Что произойдет, если соединить пищевую соду, сок лимона и уксус столовый»

Материал: пищевая сода 1 ч. л., уксус 9% 3 ст. л., сок лимона, воздушный шарик, бутылка 0.5, стакан воды, воронка и изолента или скотч.

1. Наливаем воду в бутылку и растворяем в ней чайную ложку пищевой соды.



2. В отдельной посуде смешиваем сок лимона и 3 столовых ложки уксуса и выливаем в бутылку через воронку.



3. Быстро надеваем шарик на горлышко бутылки и плотно закрепляем изолентой или скотчем. Посмотрим, что происходит.



Вывод: пищевая сода и сок лимона смешанный с уксусом, вступает в химическую реакцию, при этом выделяет углекислый газ и создает давление, который и надувает шар.