

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

**«Челядьёс сөвмөдэн 22 №-а сад видзанін» школаёдз велёдан Усинск карса  
муниципальной асшөрлуна учреждение**

**Конспект познавательно-исследовательской  
(экспериментальной) деятельности  
в старшей группе № 4**

Воспитатель: Набиева Фирдаус Мусеевна

Усинск, 2021 год

# Творцы Российской науки

## Цель:

1. Воспитывать у детей интерес к экспериментальной деятельности, к длительным наблюдениям.
2. Наглядно показать детям естественный процесс питания растений, движение воды по мелким капиллярам.
3. Поощрять стремление детей принимать самое активное участие в экспериментальной деятельности.

## Оборудование для проведения эксперимента:

Стаканы, листья пекинской капусты, пищевые красители, палочки, вода.

## Ход занятия:

1. Рассматривание иллюстраций на тему «Кровеносная система человека».



2. Рассматривание листьев пекинской капусты, показать каналы, по которым идет вода.



3. Рассказ воспитателя «Как растения пьют воду?»:

– Большинство растений всасывают воду из почвы своими корнями, в которых есть крошечные дырочки. Вода поднимается к листьям через находящиеся в стебле сосуды, называемые ксилемами.

#### 4.Рассматривание воды.

- Какого она цвета? Как она может поменять цвет?
- Цвет воды зависит от того, какого цвета воду добавили в воду.



#### 5.Проведение опыта:

- Добавить в стакан с водой краску и перемешать. В каждый стакан поставить лист капусты.



6.Наблюдение за происходящим. Листья начнут постепенно окрашиваться в цвет воды. Результат будет заметен уже в течение дня.



#### 7.Ребята, наблюдая за листьями с изменившимся цветом, делают **умозаключения:**

- Окрашенная вода по мелким капиллярам от среза поднимается вверх по листьям. Цвет листьев пекинской капусты изменился. Листья окрасились в тот цвет, в который была окрашена вода.

#### 8.Итог занятия.