

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

**«Челядьёс сөвмөдан 22 №-а сад видзанін» школаёдз велёдан Усинск карса  
муниципальной асшөрлуна учреждение**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
в первой младшей группе № 9**

Воспитатель: Валея Евгения Владимировна

Усинск, 2021 год

## **В гости к зверятам**

**Цель:** Закрепить знания детей о жизни зверей.

### **Задачи:**

1. Образовательная: Познакомить детей, чем питаются в зимний период времени животные. Закрепить знания как нужно одеваться зимой.

2. Развивающая: Учить слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Развивать связную речь детей. Развивать психические процессы: внимание, мышление,

3. Воспитывающая: Воспитывать заботливое отношение друг другу и к животным.

### **Словарная работа:**

Активный словарь: большой, хитрая, длинные, серый.

Пассивный словарь: пышный, смелый, отважный, хищник.

**Материал:** корзинка с угощениями, фотоаппарат, фотографии животных,

Игрушки зверей: зайчик, медведь, лиса, волк, белка;

изображения леса;

аудиозапись - «вой волка».

### **Ход занятия:**

1 -Ребята, сегодня прекрасная погода и я собралась в лес, посмотреть на зверей, полюбоваться природой. А, вы хотите со мной сходить в лес?

Д. да мы хотим.

- Ребята, может, вы знаете - какое время года сейчас у нас на дворе?

Д. Зима.

- А как вы догадались, что у нас зима?

Д. много снега, холодно на улице.

- Как же нам тогда нужно одеться?

Д. тепло

- Почему вы так думаете?

Д. потому что на улице холодно.

- Что мы с начала оденем? Потом и т.д.

- Теперь мы готовы отправиться в зимний лес?

2. - Ребята посмотрите, я взяла с собой корзиночку, а там у меня угощения для наших зверей. Мы с вами знаем о том, что зимой им очень трудно найти корм. Поэтому мы с собой возьмем угощения.

- Ну что ребята угощение для зверей готово, пойдёмте со мной. В лесу у нас много снега ножки надо поднимать высоко, не отставайте, так как в лесу можно заблудиться. Ребята, а если кто-то заблудился, что надо ему делать?

Д. Кричать «ау-ау-ау».

- Ребята посмотрите мы пришли на полянку, а тут большой сугроб и чьи -то ушки торчат. Кто же это может быть?

Д. Зайка

-Как вы догадались? (Такие длинные ушки у зайчика)

Детки, правильно это же заяка.

Зайка, ты заяка,  
Маленький заяка,  
Длинные ушки,  
Быстрые ножки.

-Давайте скажем: Заяка, выходи из-за сугроба, мы тебя не обидим. (Выходит).  
Вот какой наш заяка. Какие ушки у зайки? Прямо как сказано в стихотворении.  
Мы здороваемся с зайкой.

Д. Здравствуй заяка.

-Позовите зайку с нами поиграть. Как мы позовём Заяку?

Д. Заяка-зайка иди с нами поиграем.

Давайте мы все вместе поиграем в игру, которая называется «Зайка беленький сидит». Мы сделаем кружок и присядем на корточки. А Зайка будет в кругу. Приготовьте ушки.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Весело зайкам на полянке

-Зайка, тебе понравилось с нами играть?

-Молодцы! И ребятам нашим понравилось с тобой, зайка, играть.

Д. да, зайка, а мы тебе угощение принесли. Мы знаем, что ты любишь морковку – Ребята, предложим зайке морковку? Зайка, угощайся, пожалуйста, морковкой  
Зайка благодарит нас, говорит большое спасибо за морковку! Он давно уже не ел морковку, всю зиму ел кору деревьев.

-Молодцы ребята, пусть зайка у нас грызёт сладкую морковку, а мы с вами пойдём дальше. Ребята, не забудьте попрощаться с зайкой. Давайте на память сфотографируем зайку. Чтобы нашим мамам и папам показать, с кем мы встречались в лесу

Д. До свидания, зайка, приятного аппетита!

- А мы идем дальше по лесу. Кого же мы еще можем встретить в лесу?

Д. мишку, лису, волка,

-А сейчас ребята, будьте внимательны. Я вам загадаю загадку, а вы угадайте.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост-её краса.

Этот зверь лесной-...(Лиса)

Правильно, ребята, а какие слова в загадке вам помогли узнать, что это лиса?

Д. хитрая, шубка рыжая, пышный хвост.

- Смотрите в оба, может быть, эта лесная красавица с пышным рыжим хвостом где-то поблизости прячется. (По хвосту дети узнают лису)

- А вот и она! Лиса, выходи, не бойся. Мы тебе принесли угощение!

- Давайте ребята поздороваемся с лисой.

Д. Здравствуй Лиса.

-Ребята, у лисы очень тёплый мех, пушистый хвост, острый нюх, а ещё она - мастер мышей ловить. Давайте мы лису тоже угостим. Чем же мы ее угостим? Вытащите из корзины ее любимое угощение

Д. Лиса мы тебе принесли леденец. Угощайся, пожалуйста, лиса! Приятного аппетита!

- Лиса благодарит нас за вкусное угощение. Спасибо, говорит, ребята, что вы меня не забываете. Приходите еще раз ко мне. Ребята, а давайте мы Лису тоже сфотографируем.

А нам пора дальше До свидания, лиса!

-Ну а нам дальше идти пора. Ребята, посмотрите, что же это такое большое?

Д. берлога.

- А кто у нас в берлоге спит?

Д. Медведь.

-Ребята, правильно мы с вами близко не будем подходить к медведю, чтоб его не разбудить.

Как на горке – снег, снег!

Как под горкой – снег, снег!

И не елке – снег, снег!  
А под горкой спит медведь.  
Тише, дети, не шуметь!

-Молодцы, давайте мы Мишке оставим угощенье. Как вы думаете, а что у нас больше любит медведь?

Д. Мёд.

-Ребятки правильно, и мы ему оставим бочонок с мёдом, а когда он проснётся то очень сильно обрадуется.

- Ребята, вы ещё не устали?

Д. нет

Тогда мы идём дальше. (Включит аудиозапись воя волка) Кто это так воет?

Этот зверь - родня собаке,

Его по вою узнает всякий.

В охоте, серый, знает толк.

Угадали? Это ...**(Волк)**

- Посмотрите, и, правда, волк, в лесу нас встречает. Видите вдали целая стая волков. Ближе к волку мы не будем подходить, посмотрим на них издали.

Посмотрите на волка, какой он?

Д. серый, большой.

- Как вы думаете, почему в загадке говорится о том, что Этот зверь - родня собаке? (Волк внешне похож на собаку)

Д. потому что он похож на собаку

- Ребята, а вы слышали, что волки – это очень опасные хищники, они могут нападать не только на зверей, но и на человека, с ним только может видаться смелый, отважный охотник.

-Ребята, для волка мы не будем оставлять угощенье. Волк - хоть и опасный хищник, ему зимой тоже трудно находить корм. Давайте мы ему здесь оставим угощение (косточку), он сам по запаху найдет её. А мы пойдём дальше.

-Ребята, а посмотрите, кто там на дереве сидит? Как вы думаете кто это?

Д. Белочка.

Правильно, позовите ребята Белочку к нам поиграть,  
Белочка, поиграй с нами. Мы тебе покажем, как мы умеем играть в  
пальчиковую игру.

Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке ушастому

-Какая интересная игра! Спасибо, говорит белочка, что позабавили мы ее.  
Ребята, а чем мы будем угощать белочку?

Д. Шишкой.

-Давайте угостим белочку шишкой. Предложите белочке угощение (Белочка,  
угощайся, пожалуйста). Спасибо говорит белочка

- На прощание сфотографируем и белочку. Давайте мы попрощаемся с  
белочкой.

А нам пора дальше!

- Корзиночка пустая. Всех, кого мы хотели встретить в лесу, встретили. Всех  
угостили.

- Ребята, вот и мы с вами были в лесу в гостях у зверей. Вам понравилось в  
лесу? угощать зверей??

Д. да.

- А сейчас нам уже пора возвращаться в детский сад. Держимся друг за дружку,  
никто не отстаёт. В лесу очень легко заблудиться.

- Вот и мы пришли в детский сад. Давайте присядем, отдохнем, снимем теплую  
одежду. Сначала шарфик, затем шапку... Долгий путь мы проделали с вами.

Устали.

Тат. Вас. – Ребята, а где вы были? Я зашла в группу, а вас нет. Ищу, зову вас, а вы не откликаетесь. Где же вы были?

-Куда ребята мы сегодня ходили?

Д. в лес

Т.В. А кого вы видели в лесу.

Д. зайку, лисичку, медведя, волка, белку.

Т.В. Что же вы делали в лесу?

Д. Играли, угощали зверей

Т.В. Вам понравилось?

Д.да.

-Мы когда были, в лесу я всех животных фотографировала и хочу вам раздать эти фотографии, чтобы вы не только рассказали о том, кого мы видели в лесу, но и мамам и папам показали. Покажите свою фотографию и расскажите о том, кто это, чем мы его угощали, во что играли с ним.